

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 «Ягодка»  
Данковского муниципального района Липецкой области

Рабочая программа образования детей 6-7 лет,  
подготовительная комбинированная группа

Составили:  
Кулагина Елена Михайловна  
Металина Елена Петровна

Данков, 2023

## Содержание

### 1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения программы в старшем возрасте (к семи годам)

1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

### 2. Содержательный раздел

2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.3. Образовательная область «Речевое развитие»

2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.5. Образовательная область «Физическое развитие»

2.6. Календарный план воспитательной работы

### 3. Организационный раздел

3.1. Режим дня

3.2. Расписание ООД

3.3. Лексические темы

3.4. Перечень методической литературы

## **1. Целевой раздел**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Цели и задачи реализации рабочей программы**

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

#### **Принципы реализации рабочей программы и организации образовательного процесса**

Рабочая программа образования детей 6-7 лет построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников<sup>3</sup> (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьёй;

- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

## **1.2. Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы**

К концу дошкольного возраста:

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;

- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе,

осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;
- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

### **1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

Планируемые результаты освоения программы образования детей 6-7 лет заданы как целевые ориентиры и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка старшего дошкольного возраста.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение рабочей программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Педагогическая диагностика

направлена на оценку индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

#### Перспективный план реализации раздела «Социально-коммуникативное развитие» в режимных моментах

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
сентябрь	<p>Беседа «Как я провел лето» Цель: Побудить детей к осмыслению общечеловеческих ценностей, активизировать сознание личности, развивать любознательность, наблюдательность. Игра «Мы соскучились друг по другу» Цель: способствовать сплоченности детского коллектива.</p>	<p>Досуг «Твое здоровье в твоих руках» Цель: Закрепить у детей навыки здорового образа жизни. Повысить самооценку, уверенность в своих силах. Игра «Узнай друга по описанию» Цель: Способствовать развитию творческих способностей, индивидуальному самовыражению.</p>	<p>Беседа «Добро и зло» Цель: Продолжать учить различать хорошие и дурные поступки. Способствовать вырабатыванию качеств характера: трудолюбие, отзывчивость, сострадание, доброжелательность. Игра «Общество чистых тарелок» Цель: Продолжать учить детей кушать аккуратно, быстро, использовать правильно нож, вилку.</p>	<p>Мастер-класс с родителями «Наши пальчики играют» Цель: Формировать у ребенка умение активно реагировать на социальную ситуацию общения. Продолжать развивать у детей коммуникативные навыки. Учить выражать свои эмоции.</p>
октябрь	<p>Беседа «Роль мужчины и женщины в семье» Цель: Продолжать формировать представления детей о том, кто такой настоящий мужчина, какая должна быть женщина, почему надо помогать бабушкам и дедушкам.</p>	<p>Беседа «Знаешь ли ты себя» Цель: Продолжать формировать представление о внутреннем мире человека, его месте в окружающем мире. Игра «Вредные и полезные привычки» Цель: Развивать у детей внимание. Учить анализировать и оценивать поведение себя и других.</p>	<p>Беседа «Что такое жадность» Цель: Продолжать знакомить детей с общечеловеческими ценностями. Упражнение-тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Цель: Научить детей выделению, анализу и оценке поведения на основе образца.</p>	<p>Семейный досуг «Семь Я» Интегрированное занятие с привлечением муз. руководителя, психолога. Цель: воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим родственникам. Консультация для родителей «Если в семье несколько детей»</p>

ноябрь	<p>Беседа «Что ты знаешь о своем друге?»</p> <p>Цель: Развивать умение чувствовать и понимать другого, способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>С/р «В гости к другу» Цель: Закреплять знания о правилах поведения.</p>	<p>Беседа «Если надо что-то спросить»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей правильно здороваться, вежливо общаться, поднимать друг другу настроение.</p>	<p>Игровое занятие «Дружба-неприятель»</p> <p>Цель: Продолжать формировать представления о дружбе. Учить детей находить общее решение.</p> <p>Игра «Найди друга»</p> <p>Цель: Учить детей находить друга по личным качествам.</p>	<p>Чаепитие «Дружба народов»</p> <p>Цель: Формировать у детей социально-нравственные ценности. Закрепить правила поведения за столом.</p>
декабрь	<p>Игра «Дразнилки»</p> <p>Цель: Продолжать учить смеяться над собой, другими. Учить не обижаться на это. Закрепить умение пользоваться мимикой, жестами, пантомимой.</p>	<p>Дискуссия «Компьютерные игры: польза или вред» Цель: Познакомить детей с правилами игры сидения за компьютером, в какие игры может играть дошкольник. Закрепить гимнастику для глаз.</p>	<p>Беседа «Хвастовство и неискреннее поведение»</p> <p>Цель: Развивать речь и мышление дошкольника. Воспитывать добрые чувства и положительные взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>«Скоро Новый год!» — беседа.</p> <p>Цель: Продолжать воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада, страны. Знакомить с традициями праздника.</p>
январь		<p>Беседа «Как я встретил Новый год»</p> <p>Цель: Развивать у детей связную речь, учить правильно строить предложения. Вспомнить правила безопасности на улице. Учить выражать свои эмоции.</p>	<p>Логоритмика Инсценировка сказки «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: Продолжать укреплять у детей артикуляционный аппарат с помощью игр. Развивать творческие способности. Учить распределять роли без конфликтов.</p>	<p>Игры с родителями «Пришла коляда-отворяй ворота!»</p> <p>Цель: Продолжать приобщать родителей к жизни группы. Вызвать положительные эмоции, любовь к близким.</p>
февраль	<p>Д/и «Добрые слова» Цель: Вызвать желание использовать свои речи добрые и вежливые обращения.</p>	<p>Д/и «Мы защитники» Цель: Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек.</p>	<p>Беседа «Наша Армия»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с вооруженными силами страны. Рассказать о праздновании «Дня защитника Отечества». Воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Армию.</p>	<p>Спортивный досуг «Поздравляем наших пап»</p> <p>Цель: Развивать у детей память, мышление. Учить выразительно и громко рассказывать стихотворения, петь. Воспитывать положительные отношения в семье.</p>

март	Рисование «Цветы для мамы» Цель: Вызвать у детей радостные эмоции, переживания за маму. Учить помогать маме по хозяйству. Закрепить правила поведения на занятии.	Беседа «Наши поступки» Цель: Вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям.	Игра «Угадай, кто это?» Цель: Помочь детям лучше узнать друг друга, укреплять дружеские отношения, развивать тактильные ощущения.	Обсуждение ситуации «Если кто-то заблудился» Цель: Учить оказывать посильную помощь, воспитывать в детях отзывчивость и доброжелательность.
апрель	«Наш город, наша страна» — рассматривание фотографий, иллюстраций. Цель: Воспитывать любовь, интерес к своему городу, стране.	Беседа «Ты-часть природы» Цель: Подвести детей к пониманию, что в мире растений и животных нет ненужных. Развивать наблюдательность. Показ презентации «Правила поведения в лесу»	Беседа «Животные – наши друзья» Цель: Развивать у детей чувство доброты, сопереживания, стремление поддерживать других.	Игра «Лото вежливости» Цель: Учить детей играть по правилам. Помогать находить правильное решение. Развивать связную речь.
май	Беседа «Мне скоро в школу» Цель: Подвести к пониманию того, что все члены семьи нуждаются в заботе, любви, помощи.	Коллаж «Наша группа» Цель: Дать детям элементарные знания о празднике День Победы.	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: Совершенствовать знания о культуре поведения в общественных местах.	Беседа «Каким я вижу себя в школе» Цель: Формировать представление о том, каким должен быть школьник. Закрепить правила поведения в общественном месте.

**Календарно-тематический план реализации раздела «Формирование основ гражданственности и патриотизма»  
в регламентированной образовательной деятельности**

Дата по плану:	Тема:	Цель:	Литература:
25.09.2023	«Наши имена»	Ознакомление с понятием «имя». Рассказать, как на Руси давали имена и что они означали. Учить по-доброму относиться друг к другу.	Н.Г. Пантелеева «Знакомство детей с малой родиной», стр. 24
23.10.2023	«Мой край родной»	Расширение знаний детей о подвигах земляков. Воспитывать любовь и чувство привязанности к родным местам. Учить детей видеть прекрасное вокруг себя.	Н.Г. Пантелеева «Знакомство детей с малой родиной», стр. 78
27.11.2023	«История родных мест»	Формирование патриотических чувств к малой родине на основе с традициями земляков. Вызвать желание больше узнавать о родном крае. Прививать любовь к родным местам.	Н.Г. Пантелеева «Знакомство детей с малой родиной», стр. 67

25.12.2023	«Памятники старины»	Формировать бережное отношение к ближайшим историческим местам- памятникам старины. Давать представление об особенностях старинного города, воспитывать любовь к родному краю.	Н.Г. Пантелеева «Знакомство детей с малой родиной», стр. 41
22.01.2024	«Мастерская увлекательных дел»	Воспитание интереса к произведениям художников, народных мастеров, отражающих любовь к природе.	Н.Г. Пантелеева «Знакомство детей с малой родиной», стр. 92
26.02.2024	«Наше Отечество»	Формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о родине.	Н.Г. Пантелеева «Знакомство детей с малой родиной», стр. 116
25.03.2024	«Мама- слово дорогое»	Формирование любви и уважения к мамам через устное народное творчество, поэтическое слово, музыку. Учить видеть телоту, заботу мамы. Совершенствовать связную речь. Учить выражать чувства в творческой деятельности.	Н.Г. Пантелеева «Знакомство детей с малой родиной», стр. 22
22.04.204	«Первоцветы»	Формирование патриотических чувств на основе ознакомления с природой города и края. Расширять представления детей о первых весенних цветах.	Н.Г. Пантелеева «Знакомство детей с малой родиной», стр. 89
20.05.24	«Моя семья, мой дом, мой детский сад»	Воспитание культуры общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Формировать эмоционально насыщенный образ родного дома, воспитывать привязанность и бережное отношение к нему.	Н.Г. Пантелеева «Знакомство детей с малой родиной», стр. 30

## Перспективный план реализации раздела «Трудовое воспитание» в режимных моментах

**Источник методической литературы:** Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду (3 – 7 лет) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 94 с.

Месяц	Основные задачи	Формы работы
<b>Сентябрь</b>	<p><i>Общественно-полезный труд (ОПТ)</i> Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. Приучать детей старательно аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.</p> <p><i>Труд в природе (ТП)</i> Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву.</p> <p><i>Уважение к труду взрослых (ТВ)</i> Закреплять представления и знания о работе учителей. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/у «Поручения»</li> <li>2. С/р «Мы помощники»</li> <li>3. Беседа об аккуратности и трудолюбии</li> <li>4. Игра «Угадайте, что я делаю?»</li> <li>5. Ремонт коробок для настольно- печатных игр</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»</li> <li>2. Игра «Что сначала, что потом?»</li> <li>3. Наблюдение в уголке природы</li> <li>4. Ведение календаря природы</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций, книг об учителе</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра «Школа»</li> <li>3. Экскурсия в школу, встреча с учителем, разговор с учителем, школьниками о труде педагогов в школе</li> </ol> <p>«Профессии, несущие здоровье: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, и т.д.»</p>

<b>Октябрь</b>	<p><i>ОПТ</i> Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.</p> <p><i>ТП</i> Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию: осенью - к уборке овощей с огорода, сбору семян, выкапыванию луковиц, клубней цветов.</p> <p><i>ТВ</i> Знакомить с сезонными работами людей, живущих в селах (весной пахут землю, сеют хлеб, сажают овощи, кустарники, деревья; летом трудятся на полях, в садах, на сенокосе, зимой выращивают рассаду в парниках).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Помоги другу»</li> <li>2. Беседа «Как можно быть полезным в обществе»</li> <li>3. И/у «Оцени работу друга»</li> <li>4. Ремонт книг</li> <li>1. Сбор семян</li> <li>2. Изготовление панно из семян растений</li> <li>3. Уборка ботвы на грядках.</li> <li>4. Рыхление почвы</li> </ol> <p>Рассказ воспитателя о профессиях: хлебороб, садовод, пчеловод, животновод, виноградарь, комбайнер, тракторист, механизатор</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Наблюдение за трудом работников торговли (продавец, кассир) (с родителями)</li> <li>3. Составление творческих рассказов на темы; «Мой папа - шофер», «Хочу быть...»</li> <li>4. С/р игры «Магазин», «Универсам», «Торгово-развлекательный центр»</li> </ol>
----------------	---	--

<b>Ноябрь</b>	<p><i>ОПТ</i> Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.</p> <p><i>ТП</i> Прививать детям интерес к труду в природе. Развивать познавательный интерес и трудолюбие.</p> <p><i>ТВ</i> Расширить представления о труде людей, живущих в сельской местности. Уточнить представления о различных видах транспорта, их назначении, о специфике работы водителей в разных видах транспорта, о труде работников ГБДД.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/у «Поручения»</li> <li>2. С/р игра «Мы помощники»</li> <li>3. Чтение рассказа «Дети в роще» К. Д. Ушинского</li> <li>4. Сгребать опавшие листья, укрывать ими растения</li> <li>1. Готовить корм для птиц (крошить, раскладывать в банки для хранения)</li> <li>2. Наблюдение за сезонными изменениями в природе</li> <li>1. Знакомство с трудом на животноводческих фермах посредством рассматривания иллюстраций</li> <li>2. Наблюдение за движением транспорта и работой ГБДД</li> <li>3. Чтение В. Крупин «Отцовское поле», Я. Купала «Поле»</li> <li>4. Д/и «Угадай профессию»</li> </ol>
---------------	--	--

<p><b>Декабрь</b></p>	<p><i>ОПТ</i> Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки для занятий.</p> <p><i>ТП</i> Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву. Формировать навыки работы со снегоуборочным инвентарем.</p> <p><i>ТВ</i> Уточнить представления о труде работников связи, о профессиях (почтальон, кассир, приемщик посылок, бандеролей), о функциях, которые выполняют представители этих профессий, о материалах, оборудовании, которыми пользуются.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о режиме дня</li> <li>2. Привлечение детей к подготовке к занятиям</li> <li>3. И/у «Что нужно для занятия?»</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций «Дети на занятии»</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Что сначала, что потом?»</li> <li>2. Наблюдение в уголке природы</li> <li>3. Ведение календаря природы</li> <li>4. Укрывать снегом кусты и деревья</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение С. Маршак «Почта»</li> <li>2. Наблюдение за трудом взрослых на почте. Разговор с работниками связи</li> <li>3. Заучивание пословиц, поговорок о труде взрослых</li> </ol>
<p><b>Январь</b></p>	<p><i>ОПТ</i> Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки.</p> <p><i>ТП</i> Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву. Формировать умения сажать и сеять самостоятельно.</p> <p><i>ТВ</i> Закреплять представление о труде парикмахеров, о специфике их работы, оборудовании и материалах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка в игровых уголках совместно с воспитателем</li> <li>2. Мытье посуды</li> <li>3. Стирка кукольной одежды</li> <li>4. Отбирать по просьбе воспитателей, музыкального руководителя игрушки, инструменты для игр</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дежурство в уголке природы</li> <li>2. Высаживание лука, петрушки, укропа</li> <li>3. Наблюдения за ростом</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в парикмахерскую (с родителями). Наблюдение за работой мастеров</li> <li>2. Рассматривание альбома «Прически»</li> <li>3. С/р игра «Салон красоты»</li> </ol>

<b>Февраль</b>	<p><i>ОПТ</i> Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол.</p> <p><i>ТП</i> Закреплять умения самостоятельно ухаживать за растениями в уголке природы. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p><i>ТВ</i> Закрепить представления о труде работников ателье.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дежурство по столовой</li> <li>2. Д/у «Поручения»</li> <li>3. Раскладывание салфеток</li> <li>4. Уборка веранды</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дежурство в уголке природы</li> <li>2. Наблюдение за «огородом» на окне</li> <li>3. Подкармливать птиц на прогулке</li> <li>4. Заучивание пословиц и поговорок о труде</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о работниках ателье</li> <li>2. Д/и «Кто огромный труд вложил, чтоб тебе костюм служил»</li> <li>3. С/р игра «Ателье»</li> </ol>
<b>Март</b>	<p><i>ОПТ</i> Прививать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Формировать навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).</p> <p><i>ТП</i> Продолжать формировать умение ухаживать за растениями в уголке природы.</p> <p><i>ТВ</i> Познакомить детей с трудом лесничего и расширить представления детей о рабочих профессиях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная подготовка к занятиям</li> <li>2. Дежурство на занятиях</li> <li>3. С/р игра «Школа»</li> <li>4. Д/и «Найди предмет»</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за растениями: поливать, опрыскивать, мыть</li> <li>2. Наведение порядка в природном шкафу</li> <li>3. Д/у «Какие растения»</li> <li>4. Д/у «Как надо рыхлить почву»</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с трудом лесничего</li> <li>2. Наблюдение за работой сантехника, электрика, маляра, плотника, рабочего по ремонту мебели (в детском саду)</li> <li>3. Чтение В. Маяковский «Кем быть?»</li> <li>4. Д/и «Найди предмет»</li> </ol>

<p><b>Апрель</b></p>	<p><i>ОПТ</i> Закреплять умение планировать трудовую деятельность. Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки (в том числе игрушки воспитанников младших групп детского сада).</p> <p><i>ТП</i> Закреплять умения пользоваться садовыми инструментами. Учить детей пикировать рассаду. Учить детей оценивать общий труд и свою долю участия в нем.</p> <p><i>ТВ</i> Закреплять представления детей о людях, работающих в море, о значении их труд; названии машин, механизмов, приборов, оборудования, необходимого для труда в море.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дежурство в столовой</li> <li>2. Помощь дворнику в наведении порядка на участке</li> <li>3. Беседа о трудолюбии</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пикировка рассады</li> <li>2. Рыхление почвы на грядке</li> <li>3. Посадка луковичных растений</li> <li>4. Полив растений</li> <li>5. Д/у «Путаница»</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Профессии людей, кто трудится на море (рыбаки, военные моряки, водолазы, бурильщики, океанологи и т.д.)</li> <li>2. Чтение Э. Машковская «В порту»</li> <li>3. С/р игры «Корабль», «Полярники»</li> <li>4. Д/и «Угадай профессии»</li> <li>5. Лото «Профессии»</li> </ol>
<p><b>Май</b></p>	<p><i>ОПТ</i> Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.</p> <p><i>ТП</i> Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву. Закреплять умения пользоваться садовыми инструментами. Учить детей высаживать рассаду цветочных и овощных культур.</p> <p><i>ТВ</i> Уточнить представления детей об экологической опасности, которой подвергается наша планета. Способствовать экологическому воспитанию, закрепить представления о труде, связанном с экологией.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/у «Поручения»</li> <li>2. С/р «Мы помощники»</li> <li>3. Беседа об аккуратности и трудолюбии</li> <li>4. Игра «Угадайте, что я делаю?»</li> <li>5. Ремонт коробок для настольно- печатных игр</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дежурство в уголке природы</li> <li>2. Высадка рассады цветов на клумбу</li> <li>3. Полив и рыхление почвы</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как труд людей разрушает нашу планету и как он ее спасает»</li> <li>2. Рассматривание энциклопедий</li> <li>3. Показ фильмов, слайдов на тему «Труд людей»</li> </ol>

## Перспективный план реализации раздела «Формирование безопасного поведения» в режимных моментах

### Источник методической литературы:

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.

Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Спб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011. – 128с.

Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с. (Вместе с детьми).

Месяц	Название темы	Программное содержание	Источник, Страница
<b>Сентябрь</b>	«Правила безопасно поведени на улице»	Формировать поведенческуюкультурудошкольника как основу его безопасности на дорогах и улицах. Рассказать детям об устройстве дорог и улиц.	стр. 40 (1 источник)
<b>Октябрь</b>	«Как избежать неприятностей наприроде»	Активизировать поведение на природе.	стр. 40 (2 источник)
<b>Ноябрь</b>	«Опасные ситуации дома»	Знакомить с причинами возникновения опасных ситуаций в доме, учить тому, каких можно избежать.	стр. 13 (1 источник)
<b>Декабрь</b>	«Уроки осторожности»	Обучать основам личной безопасности. Развивать речь, память, мышление.	стр. 45 (2 источник)
<b>Январь</b>	«Небезопасные зимние забавы»	Закреплять поведения правила безопасного во прогулке зимой. время пребывания на	стр. 25
<b>Февраль</b>	«Правила поведения общении животными»	Объяснить детям, несмотря на то, что животные дружелюбны и послушны,необходимо помнить, что следует быть осторожным в общении с животным.	стр. 56
<b>Март</b>	«Дорожные знаки»	Знакомить с изображением и применением знаков дорожного движения. Учить ориентироваться в разнообразных ситуациях на дороге.	стр. 43 (1 источник)
<b>Апрель</b>	«Огонь – наш друг, огонь – нашвраг!»	Пополнять знания о том, какую пользу приносит огонь человеку, а к чему может привести неосторожное обращение согнем.	стр. 18
<b>Май</b>	«Возле речки, на реке»	Формировать представления о правилахбезопасного поведения возле воды и на воде, о причинах несчастных случаев наводе. Формировать знания о действиях в случае опасности на воде.	стр. 40 (2 источник)

## 2.2 Образовательная область «Познавательное развитие»

Перспективный план реализации раздела «Сенсорные эталоны и познавательные действия» в режимных моментах

Источник: Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Вераксы О.Р.Галимова

Дата по плану	Тема	Программное содержание
<b>Сентябрь</b>	Тема :Наоборот	Цель: Знакомство со словами «наоборот», «противоположно»и усвоение их значений;развитие умения находить к каждому слову противоположное слово.
<b>Октябрь</b>	Тема: Превращение	Цель: Знакомство со словом «превращается»,поиск превращений.Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления парслов: «был-будет», «был-стал(станет)».
<b>Ноябрь</b>	Тема:Лёд-вода	Цель:Развитие представлений о плавлении льда,о превращении льда в воду,о зиме и лете.формирование действия «превращения».
<b>Декабрь</b>	Тема: Твёрдое-жидкое	Цель:Формирование представлений о твёрдых веществах и жидких.Развитие умениянаблюдать,сравнивать различные вещества.Формирование действий превращения.
<b>Январь</b>	Тема: Стирка и глажение белья	Формирование представлений об испарении воды.Развитие способности к преобразованию.
<b>Февраль</b>	Тема: « Испарение»	Цель: « Формировать представлений об испорении воды - превращения воды в пар при нагревании. Формировать целостное представления об агрегатных состояниях воды: лед- вода – пар;Развитие представлений об источниках тепла.
<b>Март</b>	Тема: « Конденсация»	Цель: Формировать представлений о конденсации воды- превращении пара в воду при охлаждении парв . Развитие способностей к приоброзованию.
<b>Апрель</b>	Тема: « Свойство веществ»	Цель: Формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ.Развитие экологичес кого сознания. Развитие способностей к приоброзованию.
<b>Май</b>	Тема: « Воздух вокруг нас»	Цель: Закрепление представлений о воздухе и его свойствах. Формирование представлений о значении воздуха для практических целейчеловека.

**Календарно-тематический план реализации раздела «Математические представления» в регламентированной образовательной деятельности**

Дата по плану	Тема.	Цель.	Литература.	Дата по факту
5.09.2023	Занятие №1	<p>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</li> <li>• представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i></li> <li>• умение последовательно определять и называть дни недели.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С 17	
6.09.2023	Занятие №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</li> <li>• Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</li> <li>• умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.</li> <li>• умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С 18	
12.09.2023	Занятие №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.</li> <li>• Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</li> <li>• Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.</li> <li>• Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С 20	

13.09.2023	Занятие №4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с цифрой 3.</li> <li>• Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</li> <li>• Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</li> <li>• Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С 21	
19.09.2023	Занятие №5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с цифрой 4.</li> <li>• Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</li> <li>• Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</li> <li>• Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С 24	
20.09.2023	Занятие №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.</li> <li>• Познакомить с цифрой 5.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели.</li> <li>• Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С25	
26.09.2023	Занятие №7	Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от их размеров; упражнять в счете и в воспроизведении указанного количества движений; учить детей устанавливать к воспроизводить отношения взаимного расположения геометрических фигур на плоскости: посередине, вверху (над), внизу (под), слева, справа.	Метлина Л.С. занятия по математике в детском саду. С 131 №5	
27.09.2023	Занятие №8	Закрепить представления детей об основном правиле счета: считать предметы можно в любом направлении, но нельзя пропустить ни один предмет и ни один предмет сосчитать дважды; уточнить представление о том, что число предметов не зависит от формы их расположения и размеров, упражнять в счете звуков и	Метлина Л.С. занятия по математике в детском саду. С 135 №8	

		отсчете предметов; упражнять в сравнении предметов по Длине, ширине, высоте и толщине.		
03.10.2023	Занятие №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять число 6 из единиц.</li> <li>• Познакомить с цифрой 6.</li> <li>• Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).</li> <li>• Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С27	
04.10.2023	Занятие №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.</li> <li>• Познакомить с цифрой 7.</li> <li>• Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).</li> <li>• Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.</li> <li>• Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С30	
10.10.2023	Занятие №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.</li> <li>• Познакомить с цифрой 8.</li> <li>• Закреплять последовательное название дней недели.</li> <li>• Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С32	
11.10.2023	Занятие №4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с составом числа 9 из единиц.</li> <li>• Познакомить с цифрой 9.</li> <li>• Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.</li> <li>• Развивать глазомер.</li> <li>• Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С34	
17.10.2023	Занятие №5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.</li> <li>• Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.</li> <li>• Развивать понимание независимости результата счета от его направления.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С36	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</i></li> <li>• Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</li> </ul>		
18.10.2023	Занятие №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с составом числа 10 из единиц.</li> <li>• Познакомить с цифрой 0.</li> <li>• Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному.</i></li> <li>• Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.</li> <li>• Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i></li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С38	
24.10.2023	Занятие №7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять число 10 из единиц.</li> <li>• Познакомить с обозначением числа 10.</li> <li>• Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</li> <li>• Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.</li> <li>• Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С41	
25.10.2023	Занятие №8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</li> <li>• Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.</li> <li>• Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.</li> <li>• Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С44	
31.10.2023	Занятие №9	Раскрыть значение порядковых числительных и закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. Показать, что для определения порядкового места предмета существенное значение имеет направление	Метлина Л.С. занятия по математике в детском саду. С 138 №11	

		счета; упражнять в сравнении предметов по длине и ширине, закрепить представление о том, что место, занимаемое каждым предметом среди других, изменяется в зависимости от того, по какому признаку эти предметы сравниваются; упражнять в определении формы предметов и в соотношении по форме с геометрическим образцом. Обобщать предметы по признаку формы.		
01.11.2023	Занятие №10	Закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5; упражнять в порядковом счете, в счете звуков, в счете и отсчете предметов, развивать у детей наблюдательность и память; упражнять в сравнении предметов по длине и толщине; учить сопоставлять и упорядочивать предметы по одному измерению, отвлекаясь от других измерений, развивать глазомер.	Метлина Л.С. занятия по математике в детском саду. С 141 №13	
07.11.2023	Занятие №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</li> <li>• Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.</li> <li>• Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.</li> <li>• Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.</li> <li>• Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С46	
08.11.2023	Занятие №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</li> <li>• Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</li> <li>• Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.</li> <li>• Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа</i>.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С48	
14.11.2023	Занятие №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</li> <li>• Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</li> </ul>	математических представлений. Подготовительная к школе группа. С51	
15.11.2023	Занятие №4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</li> <li>• Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.</li> <li>• Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С54	
21.11.2023	Занятие №5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</li> <li>• Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.</li> <li>• Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С55	
22.11.2023	Занятие №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 20.</li> <li>• Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С58	
28.11.2023	Занятие №7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</li> <li>• Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Продолжать формировать навыки ориентировки на</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С61	

		листе бумаги в клетку.		
29.11.2023	Занятие №8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.</li> <li>• Закреплять умение составлять число 10 из единиц.</li> <li>• Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.</li> <li>• Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.</li> <li>• Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С64	
05.12.2023	Занятие №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.</li> <li>• Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С67	
06.12.2023	Занятие №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.</li> <li>• Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.</li> <li>• Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С69	
12.12.2023	Занятие №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.</li> <li>• Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</li> <li>• Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.</li> <li>• Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С71	
13.12.2023	Занятие №4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.</li> <li>• Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</li> <li>• Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С73	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</li> </ul>		
19.12.2023	Занятие №5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</li> <li>• знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С76	
20.12.2023	Занятие №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.</li> <li>• Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.</li> <li>• Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.</li> <li>• Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С77	
26.12.2023	Занятие №7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</li> <li>• Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.</li> <li>• Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.</li> <li>• Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С80	
27.01.2024	Занятие №8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</li> <li>• Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.</li> <li>• Закреплять представления о последовательности</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С83	

		<p>дней недели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</li> </ul>		
09.01.2024	Занятие №9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять арифметические задачи на сложение.</li> <li>• Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С85	
10.01.2024	Занятие №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С88	
16.01.2024	Занятие №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С90	
17.01.2024	Занятие №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать внимание, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С93	
23.01.2024	Занятие №4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С95	
24.01.2024	Занятие №5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.</li> <li>• умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части.</li> <li>• умение определять местоположение предметов относительно друг друга.</li> </ul>	математических представлений. Подготовительная к школе группа. С95	
30.01.2024	Занятие №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.</li> <li>• Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С96	
31.01.2024	Занятие №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.</li> <li>• Упражнять в счете предметов по образцу.</li> <li>• Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С101	
06.02.2024	Занятие №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Закреплять умение называть зимние месяцы.</li> <li>• Совершенствовать умение составлять число из единиц.</li> <li>• Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С103	
07.02.2024	Занятие №3	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i></li> <li>• формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам.</li> <li>• Развивать представления о величине предметов.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С106	
13.02.2024	Занятие №4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Расширять представления о весе предметов.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.</li> </ul>	Подготовительная к школе группа. С109	
14.02.2024	Занятие №5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С111	
20.02.2024	Занятие №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</li> <li>• Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С114	
21.02.2024	Занятие №7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</li> <li>• Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С116	
27.02.2024	Занятие №8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?».</li> <li>• Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.</li> <li>• Развивать внимание, воображение.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С118	
28.02.2024	Занятие №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.</li> <li>• Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.</li> <li>• Развивать внимание.</li> </ul>	математических представлений. Подготовительная к школе группа. С120	
05.03.2024	Занятие №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать внимание.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С123	
06.03.2024	Занятие №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С126	
12.03.2024	Занятие №4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.</li> <li>• Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.</li> <li>• умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</li> <li>• в умении определять вес предметов с помощью весов.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С128	
13.03.2024	Занятие №5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С130	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</li> </ul>		
19.03.2024	Занятие №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.</li> <li>• Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.</li> <li>• Развивать пространственное восприятие формы.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С132	
20.03.2024	Занятие №7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.</li> <li>• Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С134	
26.03.2024	Занятие №8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С136	
27.03.2024	Занятие №9	Познакомить детей с составом числа 10 из единиц; учить воспроизводить количество движений больше, меньше на 1, чем дано; упражнять в сопоставлении 10 предметов по длине; развивать глазомер.	Метлина Л.С. занятия по математике в детском саду. С 145 №17	
02.04.2024	Занятие №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С138	

03.04.2024	Занятие №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С140	
07.05.2024	Занятие №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С143	
08.05.2024	Занятие №4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С145	
14.05.2024	Занятие №5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С147	
15.05.2024	Занятие №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С149	

21.05.2024	Занятие №7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С151	
22.05.2024	Занятие №8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С153	
28.05.2024	Занятие №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с составом числа 10 из единиц.</li> <li>• Познакомить с цифрой 0.</li> <li>• Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному.</i></li> <li>• Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.</li> <li>• Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i></li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С38	
29.05.2024	Занятие №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</li> <li>• Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.</li> <li>• Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.</li> <li>• Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.</li> <li>• Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</li> </ul>	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. С46	

**Календарно-тематический план реализации раздела «Окружающий мир» в процессе регламентированной образовательной деятельности**

Дата по плану	Дата по факту	Тема	Программное содержание	Источник
04.09.2023		Тема: «Дружная Семья»	Обобщать и систематизировать представления детей о семье.Расширять представления о родовых корнях мамы; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью	Ознакомление с предметными социальным окружением. О.В. Дыбина стр.29
02.10.2023		Тема: «Как хорошо у нас в саду»	Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	Ознакомление с предметными социальным окружением. О.В. Дыбина стр.33
30.10.2023		Тема: « Путешествие в типографию»	Цель: Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформления книг. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающих их.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина стр.40
04.12.2023		Тема :«Библиотека»	Цель: Дать детям представления о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.	Ознакомление с предметными социальным окружением. О.В. Дыбина стр.43
15.01.2024		Тема: « К Дедушке на ферму»	Цель: Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представления о трудовых действиях и результатах труда фермера.	Ознакомление с предметным и социальным окружением.О.В. Дыбина стр.56
05.02.2024		Тема:«Защитники Родины»	Цель: Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; воспитывать стремления быть похожими на них.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина стр.46

04.03.2024		Тема: « Мое Отечество – Россия»	Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина стр.49
08.04.2024		Тема: « Космос»	Цель: Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказывать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина стр.53
06.05.2024		Тема: « Школа»	Цель: Познакомить детей с профессией учителя, со школой.Познакомить общественную значимость труда школьного учителя. Воспитывать чувство признательности, уважение к труду учителя, интерес к школе.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина стр.36

**Календарно-тематический план реализации раздела «Природа» в регламентированной образовательной деятельности**

Дата по плану	Дата по факту	Тема	Программное содержание	Источник
11.09.2023		Тема: «Растения в нашем уголке природы»	Уточнить представления детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни; познакомить с новыми видами растениями; сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях; учить распознавать влаголюбивые и засухоустойчивые экземпляры.	Методика экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева стр.124
09.10.2023		Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе»	Цель: Уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее употребляемых в местности, и способах их использования в пищу, закрепить представление о значении свежих плодов для здоровья людей.	Методика экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева стр.120
13.11.2023		Тема: «Уходит золотая осень»	Цель: Уточнить представления детей об осени, когда все в природе меняется; развивать у детей художественное восприятие – умение слушать литературные произведения, смотреть картины художников на темы осени; пробуждать стремление выразить себя в изобразительном творчестве	Методика экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева стр.136
11.12.2023		Тема: «Как звери готовятся к зиме»	Цель: рассказать детям о жизни некоторых животных зверей в лесу, об их приспособленческих особенностях, чем они питаются, вызвать интерес к жизни дикой природы.	Методика экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева стр.133

15.01.2024		Тема: «как лесные звери-белка, заяц, медведь, лиса-проводят зиму в лесу»	Цель: дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные и что зима для всех трудное время года, что звери по – разному приспособлены к жизни в это время.	Методика экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева стр.145
12.0.2024		Тема: «Значение животных в жизни человека»	Цель: рассказать о значении животных в жизни человека, их роли в обеспечении жизнедеятельности человека, учить размышлять, сознавать необходимость защиты животных	Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Н.В. Коломина стр.122
11.03.2024		Тема: «Станем юными защитниками природы»	Цель: учить детей отличать хорошие и добрые поступки от иных, воспитывать желание по доброму относиться к природе, умение сочувствовать, сопереживать, познакомить с жанром плаката, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к ели.	Методика экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева стр.142
08.04.2024		Тема: «Зона пустыни»	Цель: дать детям первоначальное представление о пустыни (особенности климата, животного мира), перечислить приспособленческие особенности животных, развивать навыки речи активизировать словарь.	Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Н.В. Коломина стр.118
06.05.2024		Тема: «Весна - красна»	Цель: познакомить детей с весенними изменениями в природе и научить определять деревья по описанию, перечислять перелетных птиц, способствовать эмоциональным реакциям на пробуждение природы, наступление тепла.	Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Н.В. Коломина стр.129

### 2.3 Образовательная область «Речевое развитие»

#### Календарно-тематический план реализации раздела «Развитие речи» в регламентированной образовательной деятельности

№	Дата по плану	Тема.	Цель.	Литература.
1	01.09.2023	«Летние истории»	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова стр.20
2	08.09.2023	Рассказ по картине «Летом в парке»	Учить составлять рассказ на летнюю тематику, понимать и использовать слова в переносном значении; умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.	Комплексные занятия. Подготовительная группа Н.Е.Вераксы стр.76
3	15.09.2023	Рассказывание по теме «Осень»	коррекционно-образовательная: — учить детей отвечать на вопросы и задавать их; коррекционно-развивающие: — систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; — активизировать словарь по данной теме; коррекционно-воспитательная: — воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №1)
4	22.09.2023	Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришел?», составленного по серии сюжетных картин.	коррекционно-образовательная: — учить детей отвечать на вопросы и задавать их; коррекционно-развивающие: — систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; — активизировать словарь по данной теме; коррекционно-воспитательная: — воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №37)

5	29.09.2023	Звуковая культура речи (проверочное)	— выяснить ,как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова стр.16
6	06.10.2023	Занятие 4. Лексико-грамматические упражнения	— активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова стр.17
7	13.10.2023	Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы»	коррекционно-образовательная: — обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту с помощью сюжетных картин; коррекционно-развивающие: уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах; упражнять в согласовании числительных с существительными; развивать у детей умение точно отвечать на поставленные вопросы; коррекционно-воспитательная: — воспитывать и прививать интерес к художественному слову.	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №7)
8	20.10.2023	Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли»	коррекционно-образовательная: —обучать детей выразительно пересказывать текст с помощью опорных сигналов; коррекционно-развивающие: закреплять у детей умение правильно употреблять в речи слова «перелетные», «зимующие»; закреплять умение синтаксически верно строить предложения; упражнять детей в образовании сложных прилагательных; коррекционно-воспитательная: - воспитывать у детей интерес к окружающей природе и ее обитателям.	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №6)

9	27.10.2023	Составление рассказа «Случай на улице» по сюжетной картине	коррекционно-образовательная: —учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих и последующих событий;—	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №20)
10	03.11.2023	Занятие 1. Лескико – грамматические упражнения	___ Активизировать речь детей.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербов астр.21
11	10.11.2023	Занятие 3. Звуковая культура речи. Работа над предложением.	___ совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова стр.32

12	17.11.2023	Пересказ адаптированного рассказа Н. Носова «Заплата» с использованием предметных картинок.	<p><i>Коррекционно-образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—учить детей подробно пересказывать художественный текст;</li> </ul> <p><i>воспитательная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитать— формировать навык построения связных монологических высказываний.</li> </ul> <p><i>Коррекционно-развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— закреплять знания детей о предназначении различной посуды;</li> <li>— развивать направленное восприятие речи педагога и внимание к речи других детей;</li> <li>— развивать умение отвечать на вопросы распространенной согласованной фразой.</li> </ul>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №33)
13	24.11.2023	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь».	— Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь»	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова стр.44
14	01.12.2023	Занятие 6. Пересказ сказки « Лиса и козел»	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова стр.72
15	08.12.2023	Занятие 1. Лексические игры	Обогащать и активизировать речь детей.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. В.В. Гербова стр.40

16	15.12.2023	Занятие 4. Здравствуй, гостя – зима.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. В. В. Гербова стр.52
17	22.12.2023	Занятие 3. Звуковая культура речи.	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. В. В. Гербова стр. 42
18	29.12.2023	Занятие 1. Новогодние встречи.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. В.В. Гербова стр. 50
19	12.01.2024	Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине	коррекционно-образовательная: —обучать детей составлению рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»; коррекционно-развивающие: —развивать умение составлять распространенные предложения; - активизировать у детей словарь прилагательных; - обобщать и систематизировать знания детей о зиме. коррекционно-воспитательная: - воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время.	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №11)

20	19.01.2024	Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра»	<p>коррекционно-образовательная: -обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану;</p> <p>коррекционно-развивающие: -развивать умение строить высказывание без опорных сигналов;</p> <p>-закреплять у детей знания о животных жарких стран;</p> <p>коррекционно-воспитательная: —воспитывать у детей заботливое отношение к животным, живущим рядом.</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №15)
21	26.01.2024	Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок.	<p>Коррекционно-образовательная: —учить детей пересказывать текст, соблюдши целостность, связность, плавность и объем.</p> <p>Коррекционно-развивающие: —активизировать и расширять словарный запас детей по теме;</p> <p>— закреплять у детей употребление существительных в творительном падеже;</p> <p>—развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом.</p> <p>Коррекционно-воспитательная: —воспитывать у детей эстетическое восприятие литературных произведений.</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №34)
22	02.02.2024	Пересказ сказки «Две косы»	<p><u>коррекционно-образовательная:</u> —учить детей составлять пересказ логично, последовательно и близко к тексту;</p> <p><u>коррекционно-развивающие:</u> —активизировать словарь по теме;</p> <p><u>коррекционно-воспитательная:</u> —воспитывать у детей трудолюбие и чувство гордости за свой труд.</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №17)

23	09.02.2024	Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль»	<p>коррекционно-образовательная: —обучать детей составлять пересказ близко к тексту и по ролям;</p> <p>коррекционно-развивающие: -развивать у детей умение строить сложноподчиненные предложения; -активизировать словарь по теме; -развивать у детей творческие способности и артистизм;</p> <p>коррекционно-воспитательная: воспитывать у детей правила хорошего тона. Множественного числа в родительном падеже.</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №14)
24	16.02.2024	Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»	<p>Коррекционно-образовательная: —формировать у детей умение связно и последовательно пересказывать текст.</p> <p>Коррекционно-развивающие: —расширять знания детей о мужестве людей во время войны; —учить образовывать форму множественного числа существительных и прилагательных; —развивать умение сопереживать героям и оценивать их поступки.</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №36)
25	01.03.2024	Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму»	<p>коррекционно-образовательные: -учить детей составлять рассказ по картине; -формировать у детей умение самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие событиям, изображенным на картине;</p> <p>коррекционно-развивающие: -развивать у детей умение подбирать признаки и действия к предметам; -развивать у детей умение составлять рассказы в соответствии с составленным планом;</p> <p>коррекционно-воспитательная: —воспитывать у детей уважение и любовь к членам своей семьи.</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №22)

26	15.03.2024	Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке»	<p>Коррекционно- образовательные:</p> <p>—учить детей рассматривать сюжетные картины, выделяя общий тезис, характерные существенные и второстепенные признаки, качества, действия;</p> <p>—учить составлять рассказ по сюжетной картине.Коррекционно-развивающие:</p> <p>—упражнять детей в употреблении глаголов</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №35)
27	22.03.2024	Составление повествовательного рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок	<p>коррекционно-образовательная:</p> <p>—обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин;</p> <p>коррекционно-развивающие:</p> <p>-развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику;</p> <p>-учить детей различать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы;</p> <p>-развивать словарь по заданной теме;</p> <p>-развивать у детей навыки словообразования;</p> <p>коррекционно-воспитательная:</p> <p>—учить детей заботиться о птицах.</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №23)

28	29.03.2024	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»	<p>коррекционно-образовательная: —обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану;</p> <p>коррекционно-развивающие: -расширять и активизировать словарь по теме; -развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание;</p> <p>коррекционно-воспитательная: -воспитывать самоконтроль за речью.</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №18).
29	05.04.2024	Составление рассказа «Случай на улице» по сюжетной картине	<p>коррекционно-образовательная: —учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих и последующих событий;</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №20).
30	12.04.2024	«Космос»	<p>коррекционно-развивающие: -развивать у детей умение подробно объяснять свои действия; -развивать у детей умение рассказывать по плану; -закреплять у детей знания по теме;</p> <p>коррекционно-воспитательная: —воспитывать у детей умение следовать правилам дорожного движения.</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы Л.Е.Кыласова стр.116
31	19.04.2024	Составление описательного рассказа о пчеле	Закрепить знание детей о космосе, космонавтах; учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительных падежах; учить детей пересказу.	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №5).

32	26.04.2024	Весенние стихи	<p>коррекционно-образовательная:  —обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему;  коррекционно-развивающие:  -пополнять словарный запас детей по теме «Насекомые»;  -развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание;  —закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных;  коррекционно-воспитательная:  —воспитывать у детей самоконтроль за речью.</p> <p>Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне</p>	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова стр.79
33	10.05.2024	Составление рассказа «Собака-санитар» по серии сюжетных картин	<p>Коррекционно-образовательная:  —учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин по цепочке и в целом;  коррекционно-развивающие:  -активизировать и расширять словарь по теме;  -закреплять знания детей о военных профессиях;</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №19).
34	17.05.2024	Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»	<p>коррекционно-образовательные:  —обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин с добавлением последующих событий (на закрытом фрагменте);  -обучать составлению плана;  коррекционно-развивающие:  -развивать у детей умение рассказывать по плану;  -развивать воображение и творческие способности детей;  коррекционно-воспитательная:  —воспитывать у детей аккуратность и чувство ответственности за свои поступки.</p>	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова стр.81

35	24.05.2024	Составление рассказа по серии сюжетных картин	<p>коррекционно-образовательная: —обучать детей составлению рассказа на заданную тему;</p> <p>коррекционно-развивающие: -пополнять и активизировать словарный запас детей по теме «Лето»;</p> <p>-развивать умение логически выстраивать свои высказывания;</p> <p>коррекционно-воспитательная: —воспитывать умение правильно и с пользой проводить свободное время.</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №31).
36	31.05.2024	Составление рассказа «Как я проведу лето»	<p>коррекционно-образовательная: — обучать детей составлению рассказа на заданную тему;</p> <p>коррекционно-развивающие: пополнять и активизировать словарный запас детей по теме «Лето»;</p>	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы О.С.Гомзяк (занятие №32)

**Перспективный план реализации раздела «Художественная литература» в режимных моментах**

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Чтение сказки «Крупеничка» Н.Телешов	развивать интерес к историческому прошлому нашей страны; учить осмысливать характеры персонажей сказки; учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования.
	Чтение сказки «Хлебный голос» А. Ремизов	познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения; совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.
	Малые фольклорные формы(по теме «Моя семья»)	уточнить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек , песенок, загадок и пословиц; воспитывать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний.

Октябрь	Заучивание стихотворения А.С. Пушкина « Уж небо осенью дышало».	учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. С. Пушкина.
	С. Маршак «Перчатки» - работа по содержанию стихотворения.	продолжать учить детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности.
Ноябрь	Рассказывание украинской сказки « Хроменькая Уточка»  Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка « Про зайца – длинные уши».  Заучивание отрывка из поэмы «Евгений Онегин» А. С .Пушкина «Уж небо осенью дышало...»	познакомить с украинской сказкой, подвести к осознанию художественных образов сказки.  формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.  продолжать знакомить с творчеством великого русского поэта; вызвать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать другие произведения А. С. Пушкина. Учить читать наизусть отрывок из поэмы «Евгений Онегин» А. С .Пушкина «Уж небо осенью дышало...»
Декабрь	Чтение сказки К. Ушинского « Слепая лошадь»  Чтение басни « Ворона и Лисица»  Рассказывание русской народной сказки « Снегурочка»	познакомить детей со сказкой К. Ушинского « Слепая лошадь».  продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделить мораль басни.  развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях ( композиционных, языковых) сказочного жанра.

Январь	<p>«Коляда! Коляда! А бывает коляда...» - обрядовые песни.</p> <p>Чтение рассказа Н.Носов «Живая шляпа»</p> <p>Чтение стихотворения П. Воронько</p>	<p>ознакомить детей с древними русскими праздниками (Рождеством, Святками),объяснить их происхождение и назначение; продолжать различать жанровые особенности обрядовых песен; учить понимать главную мысль песен.</p> <p>учить детей внимательно слушать чтение произведения, выделять главную идею произведения; учить оценивать поступки героев произведения; воспитывать чувство юмора, используя смешной сюжет произведения.</p> <p>учить выявлять идейное содержание произведения в ходе его коллективного обсуждения; участвовать в коллективном разучивании стихотворения при хоровом</p>
	«Лучше нет родного края» -	проговаривании; выразительно читать стихотворный текст
Февраль	<p>«Семь Симеонов – семь работников» чтение русской народной сказки.</p> <p>Чтение русской народной сказки « Никита Кожемяка»</p> <p>Фольклор народов мира «Кораблик», пер с англ. С. Маршак. (Песенка)</p> <p>Рассказывание сказки « Мороз Иванович»</p>	<p>продолжать знакомить с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями; повторить элементы композиции сказки (зачин, концовка); учить осмысливать характеры персонажей сказки, составлять описательный рассказ; развивать умение пересказывать сказку по плану.</p> <p>вспомнить с детьми русские народные сказки; познакомить с русской народной сказкой « Никита Кожемяка»; помочь определить сказочные эпизоды в сказке.</p> <p>продолжать знакомить детей со значением и содержанием малых фольклорных форм (песенок); учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть песенку «Кораблик»; формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок.</p> <p>учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы.</p>

Март	<p>Чтение стихов о маме «Мама» Юрий Энтин</p> <p>В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка...» - работа по содержанию стихотворения.</p> <p>«Пингвиний пляж» чтении рассказа Г.Снегирев</p>	<p>воспитывать в детях чувство ответственности за близких ему людей, заботу, любовь к матери; помочь вспомнить известные детям стихи о маме; развивать умение выразительного чтения стихов наизусть; развивать поэтический слух, умение слышать выделять в тексте выразительные средства.</p> <p>учить выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение; формировать умение читать поэтическое произведение в лицах; побуждать к размышлениям над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть.</p> <p>способствовать осмыслению разных аспектов взаимодействия человека с природой; учить понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки, стихотворения; развивать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы.</p>
Апрель	<p>«Первый полет» Чтение рассказа А.Митяев</p>	<p>расширить представления детей о космических достижениях; учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств космонавтов, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.</p>
	<p>Чтение сказки «Кот в сапогах» Ш.Перро</p>	<p>подвести к пониманию идеи произведения; учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки;</p>
Май	<p>А. Твардовский «Рассказ танкиста» - чтение рассказа.</p> <p>Чтение сказки В. Катаева « Цветик – семицветик».</p> <p>Чтение басни И. А. Крылова « Стрекоза и муравей».</p>	<p>расширять знания детей о защитниках Отечества; уточнить представления о родах войск, вызвать желание, быть похожими на сильных и смелых воинов; развивать воображение, поэтический вкус; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину.</p> <p>подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки.</p> <p>закрепить жанровые особенности басни ; подвести к пониманию аллегории басни, идеи; воспитывать чувство к образному строю языка басни.</p>

## 2.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

### Перспективный план реализации раздела «Приобщение к искусству» в режимных моментах

Месяц	Тема:	Цели:
<b>Сентябрь</b>	Путешествие в мир искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать эмоциональные и эстетические ориентации, подвести детей к пониманию ценности искусства;</li> <li>- уточнить представления детей о видах искусства;</li> <li>- способствовать становлению и проявлению у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство.</li> </ul>
	Игрушки из глины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания детей о народно – прикладном искусстве,</li> <li>- формировать знания об отличительных особенностях глиняных игрушек.</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	Золотая хохлома.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления детей о народном искусстве,</li> <li>- уточнить представления детей о хохломском искусстве,</li> <li>- формировать эстетическое отношение к произведениям народного искусства.</li> </ul>
	Кто и как создает рисунки в книжках. (книжная графика)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить представления детей о книжной графике, ее особенностях и средствах выразительности, подвести к пониманию того, что книга – произведение искусства, в нее вложен труд многих людей.</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	И. Айвазовский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с пейзажем, учить их воспринимать содержание пейзажной картины, понимать красоту родной природы;</li> <li>- формировать представления о выразительных средствах, которые использовал художник;</li> <li>- учить высказывать свои впечатления о картинах.</li> </ul>
	Русская матрешка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с историей русской деревянной игрушки,</li> <li>- показать разнообразие данной игрушки,</li> <li>- формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной игрушки.</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	Ознакомление со скульптурой малой формы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с понятием «скульптура малой формы»,</li> <li>- учить узнавать героев скульптуре,</li> <li>- воспитывать интерес к скульптуре.</li> </ul>
	Голубая гжель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления детей об истории гжельского промысла,</li> <li>- воспитывать уважение к народным мастерам,</li> <li>- учить выделять особенности гжельского промысла.</li> </ul>
<b>Январь</b>	Русская вышивка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с историей русской вышивки,</li> <li>- воспитывать уважение к труду вышивальщицы,</li> </ul>

		- показать красоту вышитых изделий.-
	Скульптура	- знакомить детей с видами скульптуры; - развивать внимание, познавательный интерес; - развивать мелкую моторику
<b>Февраль</b>	Народный костюм	- познакомить с особенностями народного костюма, выявить характерные особенности; - познакомить с видами и способами украшения русского народного костюма.
	Портретная живопись В. Серов	- закрепить знания об особенностях и видах портретной живописи, - познакомить с творчеством художника В. Серова, - расширять знания о портретной живописи
<b>Март</b>	Роспись по дереву и металлу	- закрепить знания детей о различных промыслах народного творчества; - воспитывать художественный вкус, создавать эмоциональное настроение; - закрепить у детей знания о народных промыслах: дымковском, филимоновском, городецком, гжельском, хохломском, жостовском .
	Елецкие кружева	- познакомить детей с кружевным народным промыслом, ее историей, дать понятие для чего служит кружево, показать предметы; - учить детей видеть и выделять характерные элементы кружева, на примере Елецкого кружева.
<b>Апрель</b>	Жанровая живопись И. Репин	- продолжать знакомить детей с произведениями жанровой живописи, ее особенностями. - формировать представления о выразительных средствах, которые использовал художник; - учить высказывать свои впечатления о картинах.
	Русские народные песни	- обогащать и активизировать словарь детей; - развивать память и речь; - воспитывать бережное отношение к народным песням
<b>Май</b>	Театр, опера, балет	- продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус. - обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при знакомстве
	Искусство оригами	- расширять знания детей об искусстве складывания бумаги, - познакомить с историей появления оригами.

**Календарно-тематический план реализации раздела «Рисование» в  
регламентированной образовательной деятельности**

ДАТА ПО ПЛАНУ	ТЕМА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИСТОЧНИК
08.09.2023	Тема: « Филимоновский петушок»	Цель: Продолжать знакомить детей с элементами филимоновской росписи. Учить рисовать объемный силуэт элементами	Д.Н. Колдина, Рисование в детском саду. Стр. 17.
22.09.2023	Тема: « Пешеходы»	Цель: Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции (соотношение частей по величине, закреплять умение изображать легко контур простым карандашом и закрашивать гуашью, развивать умения дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу, работать аккуратно.	<a href="https://www.maam.ru/detskijсад/konpekt-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-my-peshehody.html">https://www.maam.ru/detskijсад/konpekt-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-my-peshehody.html</a>
06.10.2023	Тема: « И весело, и грустно»	Цель: Познакомить детей с мимикой лица при разном настроении, развивать ассоциативный набор веселой и грустной цветовой гаммы.	Т. М. Бондаренко Организация НОД в подготовительной группе. «Художественное развитие. Стр.75.
20.10.2023	Тема: « Что это за птица?»	Цель: Учить детей самостоятельно рисовать сказочных птиц и украшать их различными узорами. Закреплять умения рисовать тонким кончиком кисти и всей плоскостью. Развивать воображение, фантазию, художественный вкус.	Д.Н. Колдина, Рисование в детском саду. Стр. 28.
03.11.2023	Тема: «Вечерний город»	Цель: Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа. Продолжать учить рисовать различные здания, изображать передний и задний план.	Д.Н. Колдина, Рисование в детском саду. Стр. 62.
17.11.2023	Тема: « Кем ты хочешь быть?»	Цель: Учить детей передавать в рисунке представление о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.88.
01.12.2023	Тема: « Лев»	Цель: Продолжать учить рисовать животное, соблюдать пропорции тела. Закреплять умение располагать изображение на всем пространстве листа. Упражнять в рисовании различными материалами.	Д.Н. Колдина, Рисование в детском саду. Стр. 55.
15.12.2023	Тема: « Иней покрыл деревья»	Цель: Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Формировать композиционные умения. Учить передавать строение деревьев.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С. Комарова. Стр. 73.

29.12.2023	Тема: « На новогоднем празднике»	Цель: учить рисовать новогоднюю елку поролоновым тампоном, развивать фантазию, мелкую моторику рук.	Д.Н. Колдина, Рисование в детском саду. Стр.49 .
12.01.2024	Тема: «Лыжная прогулка»	Цель: Учить изображать человека в движении, передавать характерные признаки фигуры лыжника (поза, костюм, атрибуты). Закреплять умение составлять композицию на всем пространстве листа.	Т. М. Бондаренко Организация НОД в подготовительной группе. «Художественное развитие». Стр.73.
26.01.2024	Тема: «Как мы танцуем на музыкальном занятии»	Цель: Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение красиво рисовать контур фигуры простым карандашом и красиво закрашивать фигуры.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С. Комарова. Стр. 64.
09.02.2024	Тема: « Русская народная одежда»	Цель: Познакомить с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания детей о русской народной культуре. Учить рисовать народную одежду, передавая ее характерные особенности.	Д.Н. Колдина, Рисование в детском саду. Стр.41.
22.03.2024	Тема: « Жостовские цветы»	Цель: познакомить детей с жостовской росписью, с построением традиционных жостовских арнаментов. Учить рисовать элементы тонким концом кисти.	Д.Н. Колдина, Рисование в детском саду. Стр.34
05.04.2024	Тема: «Ранняя весна»	Цель: Уточнить представление детей о пейзаже как жанре живописи. Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны. Развивать творческие способности и наблюдательность.	Д.Н. Колдина, Рисование в детском саду. Стр.83
19.04.2024	Тема: « Весна»	Цель: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С. Комарова. Стр. 99.
03.05.2024	Тема: « Великая Отечественная война»	Цель: Учить рисовать военную технику, фигуры людей в движении, воспитывать чувство патриотизма.	Д.Н. Колдина, Рисование в детском саду. Стр.89

17.05.2024	Тема: «Насекомые»	Цель: расширять, закреплять и углублять знания о насекомых. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме; обучать детей приемам сохранения здоровья; развитие мелкой моторики рук, закреплять метод «примакивания» и «тычок»; воспитывать бережное отношение к природе.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-nasekomye.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-nasekomye.html</a>
------------	-------------------	--	---

**Календарно-тематический план реализации раздела «Лепка» в  
регламентированной образовательной деятельности**

Дата по плану	Дата по факту	Тема	Программное содержание	Источник
01.09.2023		«Лепка по замыслу»	Учить самостоятельно намечать содержание лепки, тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности заду, используя известные способы лепки.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С. Комарова стр.56
15.09.2023		«Богатый урожай?»	Закреплять знакомые детям приемы лепки; продолжать учить передавать в лепке характерные признаки предметов; систематизировать и расширять знания об овощах; развивать мелкую моторику, воображение, эстетический вкус.	Лепка в детском саду. Д.Н. Колдина, стр 18.
29.09.2023		«Корзина с грибами»	Учить лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя части между собой; продолжить учить лепить поделку из нескольких частей.	Лепка в детском саду. Д.Н. Колдина, стр 20.

13.10.2023		"Филимоновский петушок»	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки филимоновской игрушки.	Лепка в детском саду. Д.Н. Колдина, стр. 48.
27.10.2023		«Моя комната»	Продолжать учить детей лепить из пластилина различные предметы лепки; закреплять и уточнять представления о квартире, мебели, предметах домашнего обихода; развивать творчество, воображение.	Лепка в детском саду. Д.Н. Колдина, стр. 29.
10.11.2023		«Сказочный город»	Продолжать знакомить детей с особенностями работы с соленым тестом, с основными приемами лепки. Вызывать желание создавать красивые композиции.	Лепка в детском саду. Д.Н. Колдина, стр. 39
24.11.2023		«Ребенок с котенком»	Учить детей изображать в лепке несложную сцену, передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С. Комарова стр.54

08.12.2023		«Конфетница для мамы»	Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы в подарок близким людям. Познакомить с новым способом лепки - из колец. Показать возможность моделирования формы изделия (расширения или сужения в отдельных частях) за счёт изменения длины исходных деталей.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. И.А.Лыкова стр.148
22.12.2023		«Как мы играем зимой»	Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С. Комарова стр.72
19.01.2024		«Дымковский конь»	Продолжать приобщать детей к искусству дымковских мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Учить лепить с натуры, передавая форму, строение, величину. Учить сглаживать неровности поделки.	Лепка в детском саду. Д.Н. Колдина, стр. 39

02.02.2024		«Лепка по замыслу»	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать композиционные умения и способности. Воспитывать навыки сотрудничества.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С. Комарова стр.94
16.02.2024		«Новая зимняя одежда»	Развивать мелкую моторику пальцев рук, силу нажима на пластилин, чувство формы и ритма. Развивать у детей слуховое внимание, память, восприятие, воображение. Воспитывать бережное отношение к одежде, аккуратность при выполнении работы.	<a href="https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-nod-po-lepke-metodom-plastilinografija-starshii-doshkolnyi-vozrast-tema-novaja-zimnja-odezhda.html">https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-nod-po-lepke-metodom-plastilinografija-starshii-doshkolnyi-vozrast-tema-novaja-zimnja-odezhda.html</a>
01.03.2024		«Горы»	Закреплять навыки работы в технике «Пластилиновая живопись», познакомить с созданием картин в технике «Пластилинография». Закреплять приемы лепки, учить создавать пейзажные панно.	Лепка в детском саду. Д.Н. Колдина, стр. 58
15.03.2024		«Чудо-букет»	Создание цветочных композиций пластическими средствами по мотивам народного искусства (букет, вазон, венок). Совершенствовать технику рельефной лепки. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. № 31, Стр. 160

29.03.2024		«Филимоновские и дымковские барышни»	Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской и дымковской лепки. Учить сравнивать филимоновскую и дымковскую барыню и лепить их с натуры.	Лепка в детском саду. Д.Н. Колдина, стр. 50
12.04.2024		«Планеты Солнечной системы»	Дать детям представление о планетах Солнечной системы. Продолжать знакомить со способами смешивания пластилина. Закреплять освоенные приемы лепки. Развивать мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление.	Лепка в детском саду. Д.Н. Колдина, стр. 54
26.04.2024		«Нарядный индюк» (по мотивам вятской игрушки)	Учить детей создавать сложную композицию из солёного теста по фольклорным мотивам. Продолжать знакомство с техникой рельефной лепки из солёного теста. Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. И.А.Лыкова стр.116.
24.05.2024		«Цветы»	Продолжить освоение техники рельефной лепки. Создавать уплощенные фигуры цветов, украшать наклепами. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат.	Организация НОД в подготовительной группе «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко стр.144.

**Календарно-тематический план реализации раздела «Аппликация»  
в регламентированной образовательной деятельности**

Дата по плану	Дата по факту	Тема	Программное содержание	Источник
14.09.2023		«Дорожный переход»	Учить детей вырезать элементы аппликации из бумаги, учить самостоятельно составлять композицию. Формировать осознанно-правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.	<a href="https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-podgotovitelnoi-grupe-dorozhnyi-perehod.html">https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-podgotovitelnoi-grupe-dorozhnyi-perehod.html</a>
28.09.2023		«Фрукты и овощи»	Познакомить детей с новой техникой создания объемных предметов – торцевание. Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение, фантазию.	Аппликация в детском саду Д.Н. Колдина, стр. 18.
12.10.2023		«Праздничный хоровод»	Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Развивать чувство композиции, цвета.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С. Комарова стр.51.
26.10.2023		«Необычные домики»	Продолжать упражнять детей в вырезании, наклеивании и составлении изображений из частей. Развивать творчество, воображение.	Аппликация в детском саду Д.Н. Колдина, стр. 44.

09.11.2023		«Новые дома на нашей улице»	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа расположение домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С. Комарова стр.87.
23.11.2023		«Русская матрешка»	Познакомить детей с разнообразием матрешек; закрепить у детей правила наклеивания геометрических фигур на бумагу с помощью клея; развивать умение удерживать в уме последовательность операций, добиваться конечного результата; развивать творческие способности детей, чувство формы, цвета, композиции;	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-oblasti-hudozhestvennoe-tvorchestvo-aplikacija-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-ruskaja-matreshka.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-oblasti-hudozhestvennoe-tvorchestvo-aplikacija-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-ruskaja-matreshka.html</a>
07.12.2023		«Блюдец»	Познакомить детей с техникой папье-маше. Продолжать учить работать аккуратно, выполняя задания в точной последовательности.	Аппликация в детском саду Д.Н. Колдина, стр. 28.
21.12.2023		«Зимние забавы»	Учить создавать образ снеговика с помощью обрывной аппликации. Развивать творческие способности. Развивать фантазию, эстетический вкус. Закреплять умения пользоваться ножницами, соблюдая технику безопасности, красиво располагать элементы аппликации на листе, аккуратно их наклеивать.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. И.А.Лыкова стр.106
18.01.2024		«Белые медведи»	Учить создавать аппликацию из ваты. Закреплять умение оформлять и располагать композицию на листе бумаги.	Аппликация в детском саду Д.Н. Колдина, стр. 42

01.02.2024		«Детский сад мы строим сами»	Закрепить умение детей создавать коллективную композицию. Познакомить детей со способом модульной аппликации, вызвать интерес к созданию образа каменного дома.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. И. А. Лыкова стр. 70
15.02.2024		«Хохлома»	Учить вырезать ножницами по контуру листья и ягоды; учить рисовать завитки, травку, прожилки; познакомить детей с творчеством хохломских мастеров; воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца; развивать творческие способности, фантазию при украшении ложек.	<a href="https://kladraz.ru/blogs/lyubov-mihailovna-verhoturova/aplikacija-hohlomskaia-lozhka-master-klas-s-poshagovymi-foto.html">https://kladraz.ru/blogs/lyubov-mihailovna-verhoturova/aplikacija-hohlomskaia-lozhka-master-klas-s-poshagovymi-foto.html</a>
29.02.2024		«Параход»	Продолжать учить детей создавать выразительный образ в технике обрывной мозаики.	Аппликация в детском саду Д.Н. Колдина, стр. 46.
14.03.2024		«Салфетка под конфетницу для мамы»	Продолжать знакомить детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором. Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции.	Аппликация в детском саду Д.Н. Колдина, стр. 31

28.03.2024		«Ромашка»	Продолжать учить детей вырезать симметричные силуэты из сложенной пополам бумаги. Закреплять умение вырезать круги из квадратов и разрезать квадраты на полосы. Упражнять в частичном наклеивании деталей аппликации.	Аппликация в детском саду Д.Н. Колдина, стр. 26.
------------	--	-----------	---	---

11.04.2024		«В космосе»	Учить детей самостоятельно придумывать сюжет аппликации в соответствии с обозначенной темой. Развивать умение использовать приемы симметричного вырезания.	Аппликация в детском саду Д.Н. Колдина, стр. 56.
25.04.2024		«Веселая птичка»	Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из полосок бумаги. Учить прорезать отверстия в бумаге. Развивать аккуратность.	Аппликация в детском саду Д.Н. Колдина, стр. 54
23.05.2024		«Деревья»	Учить детей вырезать сложные симметричные силуэты по самостоятельно намеченным контурам из сложенной пополам бумаги.	Аппликация в детском саду Д.Н. Колдина, стр. 21

**Календарно-тематический план реализации раздела «Конструктивно-модельная деятельность»  
в регламентированной образовательной деятельности**

<b>Дата по плану</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Источник</b>
07.09.2023	Тема: « Как хорош дом, в котором ты живешь»	Цель: Продолжать знакомить с архитектурой как искусством сооружения различных зданий. Расширить представление о доме такими понятиями как семья, дружба, любовь, забота, порядок, уют, лад. Воспитывать любовь к своему дому.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.44
21.09.2023	Тема: « Как мы вместе создали 3D-композицию»	Цель: Продолжить знакомить детей с экопластикой-искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.62
05.10.2023	Тема: « Как мы все вместе создаем композиции»	Цель: Продолжить знакомить детей с экопластикой – искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала.развивать творческое воображение, чувство формы и композиции.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.62

19.10.2023	Тема: « как мы дружно строим кукольный домик»	Цель: Продолжить знакомить с архитектурой и профессией архитектора. Воспитывать интерес к коллективной деятельности.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.68
02.11.2023	Тема: « С чего начинается Родина»	Цель: Вызвать интерес к конструированию по замыслу на основе глубоко личных представлений О Родине. Помочь преставить о том. С чего начинается Родина. Воспитывать патриотические чувства. Бережно поддержать проявление личных впечатлений и помочь выразить их в конструктивной деятельности.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.80
16.11.2023	Тема «без чего не бывает маскарад и карнавал»	Цель: Познакомить с традициями карнавальнй культуры. Вызвать интерес к конструированию масок. Развивать воображение, пространственное мышление, тактильные ощущение, ловкость, аккуратность. усидчивость. Воспитывать активность, уверенность . общительность.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.106
30.11.2023	Тема: « Как бумажный конус стал игрушкой»	Цель: Вызвать интерес к конструированию игрушек на основе бумажных конусов. Показать и предложить обследования разные вариаты конуса. Развивать восприятия, мышление, творческое воображение. Воспитывать желание создавать своими руками игровое и праздничное пространство.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.94
14.12.2023	Тема: « Как мы сплели рождественский венок»	Цель: Продолжать знакомить детей с культурой и традициями разных народов мира. Вызвать интерес к конструированию рождественского венка.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.102
28.12.2023	Тема: «Мы поедим, мы помчимся....»(зимняя упряжка)	Цель: Вызвать интерес к созданию упряжек. Усложнить способы складывания бумаги в разных направлениях. Развивать восприятие, мышление, творческое воображение. Поддерживать желание создавать композиции для режиссерской игры и настольного театра.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.118
11.01.2024	Тема: « Как мы очутились на Крайнем Севере»	Цель: вызвать интерес к созданию инсталляций из снега «Крайний север» включающий в себя разные виды построек и скульптуры животных. Развивать творческое воображение , пространственное	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.108

		мышление. Воспитывать активность, желание создавать красивые композиции.	
25.01.2024	Тема: «Поможем Каю увидеть мир в отражениях»	Цель: Вызвать интерес к конструированию в парах с помощью зеркала. Уточнить представление о зеркале как предмете культуры, позволяющее получать отражение. Развивать восприятие, пространственное воображение. Воспитывать чувство эмпатии, сопереживать героям литературных произведений.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.114
08.02.2024	Тема: «Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду»	Цель: «Вызвать интерес к конструированию зимних макетов спортивных арен и человечков – спортсменов. Инициировать свободный выбор материалов и способов конструирования. Воспитывать любознательность, интерес к спорту, патриотические чувства.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.120
22.02.2024	Тема: «Что подарим папам? Галстук со звездой!»	Цель: Вызывать интерес к конструированию мужского подарка- галстука, украшенного пятиконечной звездой. Продолжать знакомить с искусством оригами и киригами.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.124
07.03.2024	Тема: « Что подарим мамам? Открытка «поп-ап»	Цель: Вызвать интерес к конструированию объемной открытки, напоминающей букет в ажурной упаковке с бантиком. Формировать опыт организации деятельности. Развивать эстетическое восприятие и художественный вкус»	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.128
21.03.2024	Тема: «Силуэтные куклы « Перевертыши»	Цель: Вызвать интерес к конструированию. Вызвать интерес к созданию кукол – перевертыш для настольного театра. Развить восприятие творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать любознательность, устойчивость	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.146
04.04.2024	Тема: « Чем нас радует весна красавица»	Цель: Помочь детям создать образ весны красавицы. Вызвать интерес к конструированию весенних символов. Познакомить с техникой квиллинг. Воспитывать художественный вкус, чувство гармонии и радости.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.136
18.04.2024	Тема: « Всемирный хоровод – дружные человечки»	Цель: Помочь составить представление о мире и дружбе как важнейшие общечеловеческие	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.

		ценности.Показать значение выкройки для создание модульного силуэта. Закрепить способ симметричной аппликации. Содействовать формированию целостной картины мира	Лыкова И.А. стр.152
02.05.2024	Тема: «Куклы «Неразлучники» - символ семьи»	Цель: Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол по модели «Неразлучники».	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.Лыкова И.А. стр.48
16.05.2024	Тема: « Что мы оставим на память в детском саду»	Цель: Иннициировать поиск идей для конструирования» умных и красивых подарков» любимому детскому саду на память о выпускниках. Воспитывать социально-коммуникативные качествва, желание при расставании оставить о себедобрую память.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.160
30.05.2023	Тема: «У каждого свой цветик-семицветик»	Цель: Вызвать интерес к конструированию фантазийного цветка по мотивам сказки. Уточнить представление о строении цветка и базовых приемах стилизации.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. стр.156

**Перспективный план реализации разделов «Слушание», «Пение», «Песенное творчество», «Музыкально-ритмические движения», «Музыкально-игровое и танцевальное творчество», «Музыкально-дидактические игры», «Игра на детских музыкальных инструментах», «Тетрализованная деятельность» в режимных моментах**

Месяц	Список музыкальных произведений
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Слушание:</b> «Марш», муз. Д. Шостаковича, «Колыбельная», «Детская полька» М. Глинка, «Детский альбом» Чайковский.</p> <p><b>Пение:</b> «Лиса в лесу ходила» рус. нар. песня; «Бубенчики», «Наш дом», «Осенью» муз. Г. Зингера.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Маленький марш», ходьба бодрым и спокойным шагом, «Цветные флажки» муз. Тиличеевой; «Упражнение с ленточками» муз. С. Соснина, «Смелый наездник» муз. Р. Шумана.</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Бери флажок», «Найди себе пару», «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», «Узнай по голосу», хоровод «На горе - то калина».</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная работа к драматизации: знакомство со сказкой, подбор костюмов, распределение ролей, артикуляционная гимнастика;</li> <li>- драматизация сказки «В лес на прогулку».</li> </ul>

<b>Октябрь</b>	<p><b>Слушание:</b> «Листопад» муз. Т. Попапенко, сл. Е. Авдиенко, «Веселый крестьянин» Р. Шуман, «Осень» из цикла «Времена года» Вивальди.</p> <p><b>Пение:</b> «Моя Россия», «Тихая песенка» Г. Струве;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Шагают девочки и мальчики» муз. Золотарева, «Поднимай и скрещивай флажок» (Этюд К. Гуритта), «Вальс петушков» муз. И.Стрибога.</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Лошадки», муз. Дарондо, «Задорный танец», муз. Золотарева.</p> <p><b>Музыкально-дидактические игры:</b> «Игры с погремушками» (под Экосез Шуберта), «Угадай, на чем играю», «Андрей-воробей», рус. нар. мелодия, «Гармошка» муз. Е. Тиличевой.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная работа к игре: знакомство со сказкой «Приключения Буратино», подбор костюмов, распределение ролей, артикуляционная гимнастика «Конфетка», пальчиковая гимнастика;</li> <li>- игра на развитие двигательных способностей «Буратино и Пьеро».</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Слушание:</b> «Осенняя песня» из цикла «Времена года» П. Чайковского; «Утро», «Вечер», из сборника «Детская муз. Прокофьева; «Итальянская полька» С. Рахманинова; «Танец с саблями» Хачатуряна.</p> <p><b>Пение:</b> «Балалайка», рус. нар. песня обр. Е. Теличевой; «Улетают журавли» муз. В. Кикто.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Бег», муз. Натиненко; «Полоскать платочки», «Ой, утушка луговая» рус. нар. мелодия, пляска «Яблочко» муз. Глиера.</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Звероловы и звери», муз. Е. Тиличевой; «Поездка», «Прогулка», муз. М. Кусс (к игре «Поезд»), «Тень-тень» муз. В. Калининкова, «Рассказ музыкального инструмента», «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» Римского-Корсакова);</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная работа к показу пальчикового театра: знакомство со сказкой «Заяц хвоста», подбор костюмов, распределение ролей, обыгрывание отдельных эпизодов, пальчиковая гимнастика «Зайка и ушки»;</li> <li>- показ пальчикового театра «Не хвастайся!».</li> </ul>

<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>Слушание:</b> «Зима пришла», «Тройка» муз. Г. Свиридова; «Полька», «Вальс- шутка», «Гавот», «Танец» муз. Д. Шостаковича, «Зимняя песенка» муз. Карасёва. <b>Пение:</b> «В школу», «Елка» муз. Е. Теличеевой; «Медленная песенка», «Быстрая песенка» Г. Струве, «Никогда не унывай» муз. Агаповой.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Кто лучше скачет», муз. Ломовой; «Ах, улица широкая», рус. нар. мелодия; «Скакалка» муз. Петрова, «Медведи пляшут» муз. Карасева.</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Савка и Гришка», «Будь ловкий», белорус. нар. мел.; «Музыкальный магазинчик».</p> <p><b>Музыкально-дидактические игры:</b> «Песня-танец-марш», «Определи по ритму», «Назови композитора».</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная работа к драматизации: знакомство со сказкой «Лиса и козел», подбор костюмов, распределение ролей, имитация движений под музыку с использованием элементов костюмов, обыгрывание отдельных эпизодов;</li> <li>- драматизация сказки «Лиса и козел».</li> </ul>
<p><b>Январь</b></p>	<p><b>Слушание:</b> «Времена года», муз. Вивальди; «Полька», «В пещере горного короля» Григ, «Менуэт» из «Детского альбома» Майкапара.</p> <p><b>Пение:</b> «Снега-жемчуга», муз М. Пархаладзе; «Скок-скок-поскок» рус. нар. песня, «К нам приходит Новый год» муз. В. Герчик.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Новогодний хоровод», муз. С. Шнайдера, «Хорошо, что снежок пошел» А. Островского.</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Попрыгунья», «Упрямец» муз. Г. Свиридова; «Уж я колышки тещу» рус. нар. песня.</p> <p><b>Музыкально-дидактические игры:</b> «Зимний праздник» муз. Старокадомского, «Как на тоненький ледок» рус. нар. мелодия.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная работа к кукольному спектаклю «Двенадцать месяцев»: знакомство со сказкой «Двенадцать месяцев», беседа о временах года и характеристика главных героев, подбор костюмов, распределение ролей, имитация движений под музыку с использованием элементов костюмов, обыгрывание отдельных эпизодов;</li> <li>- кукольный спектакль «Двенадцать месяцев».</li> </ul>

<b>Февраль</b>	<p><b>Слушание:</b> «Кавалерийская », муз. Кабалевского; «Шествие гномов», муз. Грига; «Брат-солдат» муз. Парцхаладзе.</p> <p><b>Пение:</b> «Будет горка во дворе» муз. Т. Потапенко; «Конь» муз. Е. Тиличевой. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Учись плясать по-русски», муз Л. Вишкарева; «Сударушка» р.н.м., «Пляска Матрешек» хорватская нар. мелодия;</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Упражнение с мячами», «Барыня», «Журавель».</p> <p><b>Музыкально-дидактические игры:</b> «На чем я играю», «Танец медведя и медвежат» («Медведь» муз. Галинина).</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная работа к театрализованному представлению «Широкая масленица»: подбор костюмов, распределение ролей, имитация движений под музыку с использованием элементов костюмов, заучивание песен-закличек, игры на прогулке «Козел», «Взятие снежного городка», проговаривание пословиц: «Блин не клин, живот не расколется», «Блины масленице, маслом мазаные», ряженье в костюмы;</li> <li>- проведение праздника «Широкая масленица».</li> </ul>
<b>Март</b>	<p><b>Слушание:</b> «Мамин праздник», муз. Е. Теличевой; «Полянка», рус.н.м; «Пляска птиц», «Колыбельная», муз. Римского-Корсакова; «Я хочу учиться» муз. Долуханяна, «Спят деревья на опушке» муз. Иорданского.</p> <p><b>Пение:</b> «Веснянка, укр.н.м., «Пришла весна», муз. З. Левиной, «На мосточке» муз. Филиппенко.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Росинки», муз. С. Майкапара; «Танец цирковых лошадок», муз. М. Красева; «Во саду ли в огороде» р.н.м.</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Громко-тихо запоем», «Звонящие колокольчики ищи». <b>Музыкально-дидактические игры:</b> «Учись танцевать», «Ой, лопнул обруч» укр.нар.мелодия, «В нашем оркестре» муз. Потапенко.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная работа к драматизации: знакомство со сказкой «Снегурочка», подбор костюмов, распределение ролей, рассматривание картин о весне, обыгрывание отдельных эпизодов;</li> <li>- драматизация сказки «Снегурочка».</li> </ul>

<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>Слушание:</b> «Жаворонок», муз. Глинки; «Рассвет на Москве-реке» Мусоргского из оперы «Хованщина», «Грустная песня», «Старинный танец», «Весна и осень» муз. Свиридова.</p> <p><b>Пение:</b> «Чепуха», «Труба» муз Е. Тиличевой.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Канава», обр. Рустамова; «К нам гости пришли» муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Земелюшка-чернозем» р.н.м.</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Ищи», «Сеяли девушки», обр. Кишко;</p> <p><b>Музыкально-дидактические игры:</b> «Музыкальные загадки», «Со вьюном я хожу», инсценировка «Муха-Цокотуха» (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского), муз. М. Карасева.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная работа к кукольному спектаклю «Смешные истории»: беседа с детьми о том, что такое смешные истории, какие они бывают; подбор костюмов, распределение ролей, имитация движений под музыку с использованием элементов костюмов, придумывание смешных историй, работа над ролью, выразительностью речи, обыгрывание отдельных эпизодов;</li> <li>- кукольный спектакль «Смешные истории».</li> </ul>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>Слушание:</b> «Кто придумал песенку», муз. Д. Львова-Компанейца; «Марш», муз. Д. Шостаковича, «Незабудковая гжель», «Палех», «Наша хохлома» муз. Ю. Чичкова.</p> <p><b>Пение:</b> «Ландыш», муз. М. Карасева, сл. Н. Френкель; «Мы теперь ученики» муз. Г. Струве.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Росинки», муз. С. Майкапара; «Чеботуха» рус. нар. мел.</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Будь ловкий», р.н.мел. обр. В. Агафонникова.</p> <p><b>Песенное творчество:</b> «Придумай песенку», потешки, дразнилки, считалки и др. рус. нар. попевки.</p> <p><b>Музыкально-дидактические игры:</b> «Звонящие колокольчики».</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная работа к драматизации басни: знакомство с басней «Лебедь, рак и щука», упражнение-тренировка с фиксацией внимания на дыхании «На берегу моря», игра «Кто на картине» (персонажи данной басни), подбор костюмов, распределение ролей, обыгрывание отдельных эпизодов;</li> <li>- драматизация сказки «Лебедь, рак и щука».</li> </ul>

**Перспективный план реализации раздела «Культурно-досуговая деятельность» в режимных моментах**

<b>Сентябрь</b>	1 неделя (познавательное)	«День знаний»	Создать атмосферу праздника, показать детям значимость получения знаний, воспитывать уважение к книге, педагогическим профессиям, развивать творческие способности.
	3 неделя (творчество)	«День творчества» (подготовка к празднованию дня дошкольного работника)	Предложить детям подумать, кому бы в детском саду они хотели подарить подарки (рисунок, поделка из бумаги, пластилина и др. материала). Учить самостоятельно, подбирать материал для подарка, выполнять работу аккуратно. Воспитывать уважение и внимание к сотрудникам детского сада.
<b>Октябрь</b>	1 неделя (музыкальное)	«Путешествие по сказкам»	Закреплять знания детей о сказках, создавать у детей радостное настроение, желание принимать участие в развлечении.
	3 неделя (физкультурное)	«Спортивный огород»	Повысить двигательную активность, совершенствовать двигательные навыки и умения детей, создавать радостное, бодрое настроение.
<b>Ноябрь</b>	1 неделя (познавательное)	«Путешествие в город дорожных знаков»	1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. 2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. 3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
	3 неделя (творчество)	«Для любимой мамочки» (тестопластика изготовление подарков к празднику «День матери»)	Закрепить с детьми способы лепки из теста, учить работать с трафаретом, украшать, лепить мелкие предметы. Создать у детей эмоциональный настрой для выполнения работы.
<b>Декабрь</b>	1 неделя (познавательное)	«Фея вежливости в гостях у ребят»	Приобщать к музыкальной культуре, воспитывать интерес к музыке и видам музыкальной деятельности.

	3 неделя (творчество)	«Новогодние игрушки (тестопластика)	Продолжать учить детей работать с тестом, придумывать различные поделки для оформления новогодней елочки в группе. Развивать фантазию, творчество.
<b>Январь</b>	2 неделя (творчество)	Вечер загадок «Зима волшебница». Изготовление волшебных льдинок	Развивать у детей смекалку, сообразительность, внимание. Развить у детей фантазию, творчество.
	4 неделя (физкультур- ное)	«Зимние забавы»	Способствовать развитию физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости, силы через подвижные игры, эстафеты. Обеспечивать высокую двигательную активность детей. Создавать радостное настроение, положительную атмосферу.
<b>Февраль</b>	1 неделя (познава- тельное)	Квест – игра «В гости к сказке»	Закрепить знание сказок. Развивать память, внимание, смекалку, сообразительность. Развить коммуникативные навыки общения, умение переживать за команду, желание победить.
	3 неделя (музыкальное)	«День защитника Отечества»	Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать играх и эстафетах, воспитывать в детях уважение к российской армии, чувства патриотизма, укреплять детско-родительские отношения.
<b>Март</b>	1 неделя (познава- тельное)	«Здравствуй матушка – весна» Масленица	Способствовать созданию положительных эмоций от совместного празднования мероприятия. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, загадками, играми.
	3 неделя (творчество)	«Волшебные краски»	Закрепить нетрадиционные техники рисования – монотипия, кляксография, фотокопия. Развивать умения детей создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с придуманным сюжетом. Продолжать развивать чувственно – эмоциональное восприятие окружающего мира
<b>Апрель</b>	1 неделя (познава- тельное)	День смеха, шуток. Забавы с воздушными шарами	Формирование потребности общения со сверстниками. Воспитывать у детей чувство юмора.
	3 неделя (физкультур- ное)	«К нам возвращаются птицы»	Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; развивать быстроту, ловкость; создать атмосферу радости от возможности общаться друг с другом в подвижных играх; воспитывать у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызывать желание заботиться о них.

<b>Май</b>	1 неделя (познавательное)	Квест – игра «День Победы – 9 мая»	Закреплять двигательные умения: бег по прямой, «змейкой», прыжки поочередно, пролезание в туннель, прыжки через стойки, перетягивание каната. Поднять эмоциональный настрой у детей. Воспитывать умения договаривать друг с другом, действовать сообща. Воспитывать уважение к празднику 9 мая.
	3 неделя (творчество)	«По дорогам сказок» (Нарисуй любимую сказку)	Формировать у детей умение передавать в рисунках свои впечатления от прочитанных сказок, выбирать понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на всём листе бумаги. Прививать любовь к русским народным сказкам.

**2.5 Образовательная область «Физическое развитие»**  
**Календарно-тематический план реализации раздела «Физическая культура» в**  
**регламентированной образовательной деятельности**

Дата		Тема	Программное содержание	Использованная литература
04.09.2023		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах, перебрасывание мяча друг другу». (на воздухе)	Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре, развивать точность движений при переброске мяча.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.9

06.09.2023		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах, переброска мяча».	Цель: закрепить умение детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре, продолжать развивать точность движений при переброске мяча.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.10
07.09.2023		Тема: «Прыжки с доставанием до предмета, перебрасывание мяча, лазание под шнур» (на воздухе)	Цель: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.11
11.09.2023		Тема: «Игровые упражнения «Ловкие ребята», «Пингвины», «Догони свою пару»»	Цель: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.11
13.09.2023		Тема: «Прыжки на двух ногах, перебрасывание мяча друг другу, упражнение в ползании»	Цель: закрепить умение детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его; продолжать развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.13
14.09.2023		Тема: «Подбрасывание мяча одной рукой, ползание по гимнастической скамейке, ходьба по гимнастической скамейке» (на воздухе)	Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.14
		Тема: «Игровые упражнения		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в

18.09.2023		«Быстро встань в колонну», «Прокати обруч»»	Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.15
20.09.2023		Тема: «Бросание мяча, ползание по гимнастической скамейке, ходьба по гимнастической скамейке»	Цель: закрепить умение детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); продолжать развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.16
21.09.2023		Тема: «Ползание по гимнастической скамейке, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки из обруча в обруч» (на воздухе)	Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий, повторить прыжки через шнуры.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.16
25.09.2023		Тема: «Игровые упражнения «Быстро передай», «Пройди - не задень»	Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.16
27.09.2023		Тема: «Лазанье в обруч, ходьба боком приставным шагом, прыжки на правой и левой ноге»	Цель: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; продолжать развивать координацию движений в прыжках ; повторить упражнении лазанье в обруч, не задевая его.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.18
		Тема: «Ползание по	Цель: Повторить ходьбу и бег в чередовании по	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в

28.09.2023		гимнастической скамейке, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки из обруча в обруч» (на воздухе)	сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.16
02.10.2023		Тема: «Игровые упражнения «Прыжки по кругу», «Проведи мяч», «Круговая лапта»»	Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий, повторить прыжки через шнуры.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.18
04.10.2023		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах, переброска мячей»	Цель: Продолжать закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия в прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.22
05.10.2023		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки через шнур на правой и левой ноге, броски малого мяча вверх» (на воздухе)	Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.20
09.10.2023		Тема: «Игровые упражнения «Перебрось - поймай», «Не попадись»»	Цель: Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.22
		Тема: «Прыжки с высоты,	Цель: Упражнять детей в беге с преодолением	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в

11.10.2023		отбивание мяча одной рукой, лазанье в обруч на четвереньках»	препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.22
12.10.2023		Тема: «Прыжки с высоты, отбивание мяча одной рукой, ползание на ладонях и ступнях» (на воздухе)	Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.24
16.10.2023		Тема: «Игровые упражнения «Кто самый меткий», «Перепрыгни – не задень»	Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.24
18.10.2023		Тема: «Ведение мяча между предметами, ползание на четвереньках по прямой, ходьба по рейке гимнастической скамейки»	Цель: Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.24
19.10.2023		Тема: «Ползание на четвереньках в прямом направлении, прыжки на правой и левой ноге, ходьба по гимнастической скамейке» (на воздухе)	Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; закрепить упражнения в ведении мяча; ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.25
23.10.2023		Тема: «Игровые упражнения «Успей выбежать», «Мяч водящему»	Цель: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения, упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.27
			Цель: Закреплять навык ходьбы с изменением	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в

25.10.2023		Тема: «Ползание по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах между предметами, ходьба гимнастической скамейке »	направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.26
26.10.2023		Тема: «Ведение мяча по прямой, ползание по гимнастической скамейке, ходьба по рейке гимнастической скамейки» (на воздухе)	Цель: Продолжать отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.28
30.10.2023		Тема: «Ползание по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах между предметами, ходьба гимнастической скамейке »	Цель: Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.28
01.11.2023		Тема: «Ходьба по канату боком, прыжки на двух ногах через шнуры»	Цель: Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.28
02.11.2023		Тема: «Игровые упражнения «Лягушки», «Не попадись»» (на воздухе)	Цель: Закреплять навыки в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.29
06.11.2023		Тема: «Ходьба по канату, прыжки на правой и левой ноге, броски мяча в корзину»	Цель: Продолжать упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); тренировать бросок мяча в корзину двумя руками от груди и одной рукой от плеча.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.32
		Тема: «Прыжки через	Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в

08.11.2023		короткую скакалку, ползание по гимнастической скамейке, броски мяча друг другу»	направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине	детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.32
09.11.2023		Тема: « Игровые упражнения « Мяч о стенку», «Будь ловким»» (на воздухе)	Цель: Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.32
13.11.2023		Тема: «Прыжки через короткую скакалку, ползание на четвереньках, передача мяча в шеренге»	Цель: закрепить умение прыгать через короткую скакалку; бросание мяча друг другу, вползании на четвереньках с мешочком на спине.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.34
15.11.2023		Тема: «Ведение мяча в прямом направлении, лазанье под дугой, ходьба на носках»	Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.34
16.11.2023		Тема: « Игровые упражнения «Передай мяч», «Не задень»»(на воздухе)	Цель: Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.36
20.11.2023		Тема: «Метание мешочков в горизонтальную цель, ползание «по медвежьей», ходьба по гимнастической скамейке»	Цель: тренировать в метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.36
22.11.2023		Тема: «Лазание на гимнастическую стенку, прыжки на двух ногах, бросание мяча о стенку»	Цель: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.36

23.11.2023		Тема: «Игровые упражнения «Передай мяч», «С кочки на кочку»» (на воздухе)	надругой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.  Цель: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.37  Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.39
27.11.2023		Тема: «Лазание по гимнастической стенке, ходьба на носках, забрасывание мяча в корзину»	Цель: Закреплять умение в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения на равновесие, тренировать в забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.38
29.11.2023		Тема: «Лазание по гимнастической стенке, ходьба на носках, забрасывание мяча в корзину»	Цель: Закреплять умение в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения на равновесие, тренировать в забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.38
30.11.2023		Тема: «Игровые упражнения «Передай мяч», «С кочки на кочку»» (на воздухе)	Цель: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.38
04.12.2023		Тема: «Игровые упражнения «Пройди – не задень», «Пас на ходу»»	Цель: Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.40

06.12.2023		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, переброска мяча друг другу, прыжки на правой и левой ноге»	Цель: Развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, закрепить умение бросание мяча друг другу, прыгать на правой и левой ноге продвигаясь в перед попеременно то на одной, то на другой ноге.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.41
07.12.2023		Тема: «Ходьба боком приставным шагом, прыжки на двух ногах, бросание малого мяча вверх» (на воздухе)	Цель: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием), развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.41
11.12.2023		Тема: «Игровые упражнения «Пройди не урони», «Из кружка в кружок»»	Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.42
13.12.2023		Тема: «Прыжки на двух ногах, прокатывание мяча, ползание под шнуром»	Цель: Повторить упражнения в прыжках и на равновесие, закрепить умение в лазанье под шнуром не задевая его, прокатывать мяч между предметами, подталкивая его двумя руками, не отпуская далеко от себя.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.43
14.12.2023		Тема: «прыжки на правой и левой ноге, эстафета с мячом, ползание по скамейке» (на воздухе)	Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.43
		Тема: «Игровые упражнения		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в

18.12.2023		«Пас на ходу», «Кто быстрее»»	Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.45
20.12.2023		Тема: «Перебрасывание мяча, ползание на четвереньках, прыжки со скамейки на мат»	Цель: закрепить умение перебрасывать мяч друг другу, способом по выбору детей, повторить упражнение ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами, не опуская головы.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.46
21.12.2023		Тема: «Подбрасывание мяча, ползание по гимнастической скамейке, ходьба по рейке гимнастической скамейке» (на воздухе)	Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.46
25.12.2023		Тема: «Игровые упражнения «Точный пас», «Кто дальше бросит»»	Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.47
27.12.2023		Тема: «Лазание по гимнастической стенке, ходьба с перешагиванием через предметы, прыжки через короткую скакалку»	Цель: Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.48
28.12.2023		Тема: «Лазание по гимнастической стенке, ходьба с перешагиванием через предметы, прыжки через	Цель: совершенствовать умение в лазании по гимнастической стенке с переходом на другой пролет, спускаться в низ не пропуская реек, продолжать тренировать равновесие при ходьбе с	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.48

10.01.2024		короткую скакалку» (на воздухе)  Тема: «Лазание по гимнастической стенке, ходьба с перешагиванием через предметы, прыжки через короткую скакалку»	перешагиванием через предметы поднимая высоко колен.  Цель: совершенствовать умение в лазании по гимнастической стенке с переходом на другой пролет, спускаться в низ не пропуская реек, продолжать тренировать равновесие при ходьбе с перешагиванием через предметы поднимая высоко колен.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.48
11.01.2024		Тема: «Ходьба по рейке гимнастической скамейке, прыжки через препятствия, ведение мяча» (на воздухе)	Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.51
15.01.2024		Тема: «Игровые упражнения «Кто быстрее», «Проскользни - не упади»»	Цель: Упражнять в ходьбе в колонне и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.49
17.01.2024		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах, прокатывание мяча между двух предметов»	Цель: продолжать упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. При ходьбе соблюдая ритм в соответствии с передвижением и выполнения задания, совершенствовать прыжки на двух ногах из обруча в обруч.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.51
18.01.2024		Тема: «Игровые упражнения «Кто дальше бросит», «Веселые воробышки»» (на воздухе)	Цель: Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.54
22.01.2024		Тема: «Прыжки в длину с	Цель: продолжать упражнять в прыжках в длину с	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в

24.01.2024		<p>места, бросание мяча о стену, ползание по гимнастической скамейке»</p> <p>Тема: «Игровые упражнения «Хоккеисты», «катание на санках»»</p>	<p>места; развивать ловкость в упражнениях с ползанием по скамейке, закрепить умение бросать мяч о стенку и ловить его после отскока о пол хлопком в ладоши.</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.</p>	<p>детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.52</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.54</p>
25.01.2024		<p>Тема: «Прыжки в длину с места, перебрасывание мяча друг другу, ползание по прямой на четвереньках » (на воздухе)</p>	<p>Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.56</p>
29.01.2024		<p>Тема: «Переброска мячей друг другу, ползание в прямом направлении, ходьба на носках»</p>	<p>Цель: Совершенствовать умение перебрасывать мячи друг другу одной рукой и ловить мячи после отскока о пол двумя руками, ползание на ладонях и коленях в прямом направлении, развивать равновесие при ходьбе на носках, между предметами, руки на пояс.</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.56</p>
31.01.2024		<p>Тема: «Ползание и ходьба по гимнастической скамейке, прыжки через короткую скакалку»</p>	<p>Цель: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.57</p>
01.02.2024		<p>Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, броски мяча, прыжки на двух ногах через короткие шнуры» (на воздухе)</p>	<p>Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.59</p>

05.02.2024		Тема: «Ходьба по рейке гимнастической скамейке. прыжки между предметами, перебрасывание мяча по кругу»	Цель: Совершенствовать равновесие при ходьбе по рейке гимнастической скамейке. приставляя пятку одной ноги к носку другой, упражнять в прыжках на левой и правой ноге с продвижением в перед.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.60
07.02.2024		Тема: «Игровые упражнения «Точная подача», «Попрыгунчики»»	Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.60
08.02.2024		Тема: «Прыжки - подскоки на правой и левой ноге, переброска мячей друг другу, лазанье под дугу» (на воздухе)	Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.61
12.02.2024		Тема: «Прыжки на двух ногах, ползание на ладонях и ногах, переброска мяча друг другу »	Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами, используя энергичный взмах рук; упражнять в переброске мяча друг другу с помощью «баскетбольного варианта».	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.62
14.02.2024		Тема: «Игровые упражнения «Гонки санок», «Пас на клюшку»»	Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.62
15.02.2024		Тема: «Лазание на гимнастическую стенку, ходьба парами по гимнастическим скамейкам, метание мешочков в круг»	Цель: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.64

19.02.2024		(на воздухе)  Тема: «Лазанье по гимнастической стенке, ходьба по гимнастической скамейке, метание мешочков в цель»	равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.  Цель: Совершенствовать метание мешочков в цель, лазанье на гимнастической стенке с переходом на другой пролет; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Л.И. Пензулаева «Физическая Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.63
21.02.2024		Тема: «Игровые упражнения «Гонка санок», «Загони шайбу»»	Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.64
22.02.2024		Тема: «Ползание на четвереньках между предметами, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки из обруча в обруч» (на воздухе)	Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по одному, с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.65
26.02.2024		Тема: «Игровые упражнения «Не попадись», «Найди свой цвет»»	Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.66.
28.02.2024		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки с продвижением вперед, эстафета с мячом»	Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.72
29.02.2024		Тема: «ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на правой и левой	Цель: Совершенствовать умение детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.73

		ноге, эстафета с мячом» (на воздухе)	дополнительным заданием; закрепить упражнение в прыжках, эстафету с передачей мяча прямыми руками.	
04.03.2024		Тема: «Игровые упражнения «Лягушка в болоте», «Мяч о стенку»»	Цель: Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.74
06.03.2024		Тема: «Прыжки через короткую скакалку, перебрасывание мяча через сетку, ползание под шнур»	Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.74
07.03.2024		Тема: «Игровые упражнения с бегом» (на воздухе)	Цель: Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.75
11.03.2024		Тема: «Прыжки через шнур, переброска мячей, ползание на четвереньках»	Цель: закрепить детей в прыжках через шнур правой и левой ногой, повторить упражнение ползании на четвереньках по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях; задания с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.75
13.03.2024		Тема: «Метание мешочков в горизонтальную цель, ползание в прямом направлении на четвереньках, ходьба по гимнастической скамейке»	Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.76
14.03.2024		Тема: «Игровые упражнения «Пас ногой», «Ловкие зайчата»» (на воздухе)	Цель: Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.78

18.03.2024		Тема: «Метание мешочков в горизонтальную цель, ползание по гимнастической скамейке, ходьба между предметами»	Цель: закрепить упражнение в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре, совершенствовать равновесие при ходьбе между предметов с мешочком на голове.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.78
20.03.2024		Тема: «Лазание на гимнастическую стенку, ходьба по прямой с перешагиванием через набивные мячи, прыжки на правой и левой ноге между предметами»	Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.79
21.03.2024		Тема: «Игровые упражнения «Передача мяча в колонне», «Удочка»» (на воздухе)	Цель: Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.80.
25.03.2024		Тема: «Лазание под шнуром, передача мяча в шеренге, прыжки через короткую скакалку»	Цель: продолжать закреплять умение лазанья под шнур прямо и боком, не задевая шнур, передавать мяч друг другу, совершенствовать прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.80
27.03.2024		Тема: «Лазание под шнуром, передача мяча в шеренге, прыжки через короткую скакалку»	Цель: продолжать закреплять умение лазанья под шнур прямо и боком, не задевая шнур, передавать мяч друг другу, совершенствовать прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед.	Подготовительная к школе группа» стр.80. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.80
28.03.2024		Тема: «Игровые упражнения «Перешагни – не задень», «С	Цель: Повторить игровое упражнение с бегом;	Л.И. Пензулаева «Физическая Л.И. Пензулаева

01.04.2024		<p>коски на кочку»» (на воздухе)</p> <p>Тема: «Игровые упражнения «Перешагни – не задень», «С коски на кочку»»</p>	<p>игровые задания с мячом, с прыжками.</p> <p>Цель: Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.</p>	<p>«Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.82</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.82</p>
03.04.2024		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах вдоль шнура, переброска мячей в шеренге»	Цель: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.81
04.04.2024		Тема: «Игровые упражнения «Пас ногой», «Пингвины»» (на воздухе)	Цель: Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.82
08.04.2024		Тема: «Ходьба по скамейке боком, прыжки через короткую скакалку, переброска мяча друг другу»	Цель: закрепить умение ходьбы по скамейке боком, приставным шагом с мешочком на голове, совершенствовать прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.84
10.04.2024		Тема: «Прыжки в длину с разбега, броски мяча друг другу в парах, ползании на четвереньках»	Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге, упражнять детей в, прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.83
11.04.2024		Тема: «Игровые упражнения «Пройди – не задень», «Кто дальше прыгнет»» (на воздухе)	Цель: Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.84
15.04.2024		Тема: «Прыжки в длину с разбега, броски мяча друг	Цель: закрепить умение детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу, лазанье под шнур в группировке, не касаясь	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе

		другу, лазание под шнур»	руками пола и не задевая шнур.	группа» стр.86
17.04.2024		Тема: «Метание мешочков на дальность, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове»	Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.84
18.04.2024		Тема: «Игровые упражнения с мячом» (на воздухе)	Цель: Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.86
22.04.2024		Тема: «Метание мешочков на дальность, ползание на четвереньках, прыжки через короткую скакалку»	Цель: продолжать упражнять детей в метании мешочков на дальность, в ползании на четвереньках с опорой на ладони и калении между предметами, совершенствовать умение прыгать через скакалку на месте, вращая ее вперед, назад.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.88
24.04.2024		Тема: «Бросание мяча в шеренгах, прыжки в длину с разбега, ходьба на носках между предметами»	Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.87
25.04.2024		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки с ноги на ногу, броски малого мяча о стену» (на воздухе)	Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.88
29.04.2024		Тема: «Прыжки через шнуры, переброска мяча друг другу, игровое упражнение с бегом»	Цель: упражнять в прыжках через шнуры на правой и левой ноге попеременно. Продолжать тренировать в переброске мячей друг другу в парах (способ произвольный).	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.88

06.05.2024		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, броски мяча вверх. Прыжки на двух ногах»	Цель: закрепить умения ходить по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине скамьи разойтись помогая друг друга, закрепить умение бросать мяч вверх одной рукой и ловить другой, стараясь не прижимать мяч к груди, совершенствовать прыжки на двух ногах.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.90.
08.05.2024		Тема: «Прыжки в длину с разбега, метание мешочков в вертикальную цель. Ходьба между предметами с мешочком на голове. (на воздухе)	Цель: закрепить умение прыгать в длину с разбега, энергично отталкиваться и приземляться на полусогнутые ноги, совершенствовать метание в цель, энергично замахиваться от плеча.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.91
13.05.2024		Тема: «Метание мешочка на дальность, ходьба по рейке гимнастической скамейке, ползание по гимнастической скамейке »	Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.92
15.05.2024		Тема: «Метание мешочков на дальность, лазанье под шнуром, ходьба между предметами»	Цель: закрепить умения детей в метании мешочков на дальность правой и левой рукой от плеча, в лазании под шнурком не касаясь руками пола, тренировать в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.92
16.05.2024		Тема: «Игровые упражнения «ловкие прыгуны», «Проведи мяч»» (на воздухе)	Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.93
20.05.2024		Тема: «Лазание по гимнастической стенке. ходьба по гимнастической скамейке.	Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.95

22.05.2024	прыжки на двух ногах между кеглями»	повышенной опоре, в прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.93
23.05.2024	Тема: «Ползание по гимнастической скамейке, прыжки меду предметами, ходьба с перешагиванием через предмет »	Цель: закрепить умение сохранять равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы, боком приставным шагом, с мешком на голове, тренировать в прыжках между предметами на правой и левой ноге.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.93
27.05.2024	Тема: «Игровые упражнения «Мяч водящему», «Кто скорее до кегли»» (на воздухе)	Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбеи беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.96
29.05.2024	Тема: «Ползание по гимнастической скамейке, прыжки меду предметами, ходьба с перешагиванием через предмет » (на воздухе)	Цель: закрепить умение сохранять равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы, боком приставным шагом, с мешком на голове, тренировать в прыжках между предметами на правой и левой ноге.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.96
29.05.2024	Тема: «Игровые упражнения «Кто быстрее», «Пас ногой»» (на воздухе)	Цель: Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.96

### Перспективный план реализации раздела «Формирование основ здорового образа жизни» в режимных моментах

#### Источник методической литературы:

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.

Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Спб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011. – 128 с.

Месяц	Название темы	Программное содержание	Источник, страница
-------	---------------	------------------------	--------------------

<b>Сентябрь</b>	«Как устроен мой организм»	Дать детям первоначальные представления об устройстве организма. Воспитывать заботу о своем здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену.	стр. 30
	«Осанка - красивая спина»	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	
<b>Октябрь</b>	«Соблюдаем режим дня»	Воспитывать у детей чувство ритма.	стр. 31
	«Глаза - главные помощники человека»	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	
<b>Ноябрь</b>	«Бережём своё здоровье, или Правила доктора Неболейко»	Формировать здоровый образ жизни. Продолжать знакомить детей с профессией врача. Рассказать о том, как врач помогает людям стать здоровыми.	стр. 33
	«Чтобы зубы были здоровыми»	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	
<b>Декабрь</b>	«О правильном питании и пользе витаминов»	Закреплять знания о правильном питании. Формировать знания о правильном соотношении продуктов в рационе и о том, в каких продуктах содержатся какие витамины.	стр. 35
	«Чтобы нам не болеть»	Познакомить детей с правилами поведения в условиях карантина по гриппу, профилактических мероприятиях (прогулки, витаминизированная пища, отказ от посещения массовых мероприятий).	
<b>Январь</b>	«Правила первой помощи»	Познакомить детей с правилами оказания первой помощи. Рассказать, что можно и нужно делать в каких – то случаях, а что – нельзя.	стр. 37

	«Чтобы уши слышали»	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	
<b>Февраль</b>	«Врачебная помощь»	Учить преодолевать чувство страха при походе к врачу.	стр. 38
	«Зачем человеку кожа»	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	
<b>Март</b>	«Если хочешь быть здоров»	Уточнять и расширять знания о правилах поведения в общественных местах (на примере поликлиники). Воспитывать бережное отношение к себе и окружающим.	стр. 41 (2 источник)
	«Скелет - наша опора»	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	
<b>Апрель</b>	Развлечение «Доктор Айболит в гостях у ребят» - ко Дню здоровья	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	
	«Сон - лучшее лекарство»	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	
<b>Май</b>	«Здоровые и нездоровые привычки»	Формировать интерес к здоровому образу жизни (ЗОЖ), негативное отношение к курению, наркотикам. Знакомить с методами профилактики вредных привычек.	стр. 42 (2 источник)
	«Солнце, воздух, вода - наши верные друзья»	Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.	

**Перспективный план реализации раздела «Активный отдых» в режимных моментах**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Методические приёмы</b>	<b>Литература</b>

Сентябрь	Мой спортивный город	Обобщить знания детей о разных видах спорта, познакомить с именами известных спортсменов- уроженцев нашего города.	Сюжетное занятие.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» Стр.25
	Семейными маршрутами	Расширять знания детей о туризме, распределение обязанностей в походе. Закреплять правила поведения в походе. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	Игра- путешествие.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок»,стр.33
Октябрь	Поможем Незнайке собраться в поход	Закреплять знания детей о туристическом снаряжении, одежде туриста, питании, правилах поведения в походе.	Беседа с включением игр и заданий.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок»стр.38
	Чтоб туристом стать, это нужно знать	Закреплять знания детей о туристическом снаряжении. Способствовать освоению простейших туристических умений и навыков. Воспитывать чувство взаимопомощи.	Беседа с включением игр и заданий.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» Стр.41
Ноябрь	Турист на привале	Закреплять знания детей о правилах поведения на привале, организация привалов. Способствовать освоению простейших туристических умений и навыков. Укреплять здоровье, совершенствовать ходьбу и бег.	Сюжетное физкультурное занятие.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» Стр.44
	В нашем видеозале	Закреплять знания детей о правилах поведения туристов. Развивать воображение, логическое мышление.	Беседа с просмотром фрагментов мультфильмов.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» Стр.47

Декабрь	Вместе весело шагать по просторам	Развивать у детей основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, ловкость), обогащать их двигательный опыт. Упражнять в умении ориентироваться на местности.	Физкультурное развлечение.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок», стр.49
	Маленькие путешественники	Развивать у детей навыки работы с планом – схемой, условными знаками. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.	Игра – путешествие по зданию детского сада.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок», стр.61
Январь	Помоги себе сам	Знакомить детей с правилами оказания первой медицинской помощи в походе. Уточнить содержимое походной аптечки. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Беседа с включением игр, заданий, двигательных упражнений.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок», стр.96
	Путешествие в страну здоровья	Совершенствовать умение работать с планом – схемой. Расширять представление о способах сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать привычку вести здоровый образ жизни.	Сюжетное интегрированное занятие с элементами аэробики и познавательно-исследовательской деятельности.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» стр.92
Февраль	Что нужно человеку для жизни на земле	Формировать у детей представление о планете Земля, условиях, необходимых для жизни на планете. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа с элементами игры.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» Стр.88
	Сильные, смелые, ловкие	Совершенствовать двигательные навыки, быстроту, ловкость, выносливость, глазомер. Обогащать игровой опыт, воспитывать командный дух. Прививать привычку вести здоровый образ жизни.	Соревнования с элементами туристской техники.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» стр.131
Март	Вкусно и полезно	Знакомить с правилами питания в походе. Закреплять навык укладывания рюкзака. Развивать интерес к туристической деятельности.	Беседа о правильном питании в походе.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» стр.99

	Весна в родном краю	Закреплять знания детей о признаках весны. Закреплять правила поведения в лесу. Совершенствовать умение ориентироваться на местности.	Прогулка- поход с включением игр разной направленности.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» ,стр137
Апрель	Игры из рюкзака	Способствовать развитию двигательной активности детей. Упражнять в умении ориентироваться на участке детского сада. Знакомить с подвижными играми с соблюдением правил. Обогащать игровой опыт, командный дух.	Подвижные игры на открытом воздухе.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» стр.126
	Мойдодыр в походе	Уточнить представление детей о правилах и предметах личной гигиены. Формировать потребность вести здоровый образ жизни. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Беседа с включением игр и творческих заданий.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» стр.94
Май	По памятным местам родного города	Продолжать знакомить детей с памятными местами родного города. Побуждать самостоятельно разрабатывать маршрут прогулки. Обогащать двигательный опыт.	Прогулка- экскурсия, игры, эстафеты.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок»,стр.135
	Мы любим спорт	Развивать у детей основные физические качества (силу, ловкость, выносливость, быстроту), обогащать двигательный опыт. Знакомить со спортивным оборудованием, обучать выполнению упражнений.	Соревнования, игры.	А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Парциальная программа «Весёлый рюкзачок», стр.139

## 2.6 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Образовательное событие / знаменательная дата*	Даты проведения	Мероприятие	Содержание / Номинации
1.	01.09 – День знаний	01.09.2023	Развлечение «По Родине нашей день знаний идет!»	Игры, загадки, аттракционы, встреча с героями сказок и мультфильмов.
2.	03.09 - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	Урок мужества «Беслан – трагедия, которую никто не забудет!»	Уроки мужества, беседы, дискуссионные площадки на тему противодействий терроризму, выставка плакатов (рисунков).
		05.09.2023	Час памяти «Я помню! Я горжусь!»	Просмотр презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...», прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.
3.	08.09 - Международный день распространения грамотности	08.09.2023	Квест – игра «Грамотеи»	Знакомство детей с праздником «День грамотности», развитие устной речи дошкольников
4.	27.09 - День работника дошкольного образования	18.09.2023- 06.10.2023	Творческий конкурс «Вы сердце детям отдаете!»	1. Плакат «Мы Вам спасибо говорим!» 2. Букет для любимого воспитателя 3. Интервью с сотрудниками детского сада 4. Детский взгляд (рассказ о любимом воспитателе) 5. Сердце в подарок (поделка в любой технике)
5.	01.10 - Международный день пожилых людей; Международный день музыки	28.09.2023	Конкурсно – игровая программа «Без музыки нельзя никак!»	Знакомство детей с историей праздника, игры, конкурсы, чтение стихов, исполнение любимых песен.
		29.09.2023- 02.10.2023	Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!»	Изготовление открыток; беседа «Мои любимые бабушка и дедушка», фотовыставка в социальных сетях «Бабушка рядышком с дедушкой», чтение художественной литературы.

7.	04.10 - День защиты животных	04.10.2023-09.10.2023	Экологический проект «Мы не одни на этой планете»	Чтение рассказов о животных, выставка литературы в групповых комнатах, беседы с детьми, организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие», изготовление буклетов «Сохрани и защити!»
		04.10.2023	Театрализованная игра по сказке К.И. Чуковского «Айболит»	Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность, формирование бережного отношения к животным.
8.	05.10 - День учителя	05.10.2023-10.10.2023	Выставка поделок из природного материала «Что у осени в лукошке»	Создание условий для развития художественных, познавательных и творческих способностей детей
9.	15.10 - День отца в России	09.10.2023-27.10.2023	Творческий конкурс «Папин день»	1. Мы с папой - спортсмены 2. Мы с папой - кулинары 3. Мы с папой - мастера 4. Селфи с папой 5. Открытка к празднику
10.	04.11 – День народного единства	02.11.2023	Коммуникативная игра «Мы разные, но мы вместе!»	Формирование толерантного отношения друг к другу, понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта толерантного поведения
		03.11.2023	Спортивный досуг «Единство навсегда!»	Знакомство с подвижными играми народов России
11.	08.11 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2023	Тематический день «Есть на кого равняться!»	Знакомство дошкольников с историей даты, беседа, просмотр презентации о профессии сотрудника органов внутренних дел России.
		10.11.2023	Встреча с интересными людьми	Знакомство с особенностями профессии сотрудников органов внутренних дел России

12.	26.11 – День матери	16.11.2023-30.11.2023	Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	1. Украшение для мамы 2. Мы с мамой - затейники 3. Мы с мамой - актеры 4. Мы с мамой – путешественники 5. Танец с мамами
13.	30.11 - День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	Викторина «Символы – отражение жизни»	Знакомство с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и настоящем.
14.	03.12 - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	01.12.2023	Тематическая беседа «Есть память, которой не будет конца»	Знакомство дошкольников с историей даты, проведение минуты памяти, чтение стихов.
		01.11.2023-04.12.2023	Коллективная работа «Хоровод доброты»	Проведение этических бесед с детьми о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями, оформление холлов аппликацией из разноцветных ладошек.
15.	05.12 – День добровольца (волонтера)	05.12.2023-07.12.2023	Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Встречи с волонтерами , организация добрых дел внутри образовательной организации, выставка рисунков «Дорогою добра».
16.	08.12 - Международный день художника	08.12.2023	Тематический день «Я художник хоть куда!»	Беседы о профессии, игра – экспериментирование «Смешиваю краски я...», загадки, рассматривание репродукций картин разных жанров.
17.	09.12 - День Героев Отечества	11.12.2023	Целевая экскурсия к памятникам Героев Подольска	Беседа о подвигах Подольских Героев, возложение цветов.
18.	12.12 - День Конституции Российской Федерации	12.12.2023-15.12.2023	Проект «День Конституции»	Рассматривание альбома о правах ребенка, просмотр презентации «Главная книга страны», просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики», чтение художественных произведений, прослушивание музыкальных произведений.
		15.12.2023	Интеллектуальная игра по правовому воспитанию «Что? Где? Когда?»	Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о собственных правах.
19.	31.12 – Новый год	19.12.2023-10.01.2024	Творческий конкурс «Новый год у ворот»	1. Оформление фотозоны 2. На новогодней елке (елочная игрушка по мотивам новогодних мультфильмов)

				3. Приглашение на елку (афиша) 4. Письмо Деду Морозу 5. Новогодние частушки (не более 5) 6. Хоровод снежинок (коллективная работа воспитанников раннего возраста)
20.	17.01 – День детских изобретений	12.01.2024-31.01.2024	Творческий конкурс «Наука глазами детей»	1. Территория науки (видео-экскурсия детей в центр экспериментирования детского сада) 2. Роботы-помощники 3. Великое изобретение (мультфильм об изобретениях) 4. Бумажные фантазии (детская авторская поделка в технике оригами) 5. Волшебные превращения (опыты для детей с ОВЗ)
21.	27.01 - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	26.01.2024	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда»	Просмотр презентаций о жителях блокадного города, выставка рисунков по теме «А город жив!»
		26.01.2024-31.01.2024	Социальная акция «Мы вместе»	Организация социальной акции по сбору помощи нуждающимся.
		29.01.2024	Тематическое занятие «День снятия блокады Ленинграда»	Беседы о жизни детей в осажденном городе. Просмотр фильма «Жила-была девочка».
22.	02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	02.02.2024	Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте России»	Виртуальная экскурсия на Мамаев курган. Беседы о мужестве солдат, защищавших Сталинград.
		05.02.2024	Спортивно-тематическое занятие «Солдат – всегда солдат!»	Проведение спортивно-тематического занятия, выступление офицеров запаса.
		06.02.2024	Литературный вечер «О героях былых времен»	Чтение стихотворений о войне, выставка детских рисунков о мире, посещение библиотеки.
23.	08.02 - День российской науки	06.02.2024-08.02.2024	Экспериментально-исследовательская лаборатория «Нескучные дети»	Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности. Виртуальное посещение научных лабораторий, кванториумов.
		08.02.2024-12.02.2024	Тематическая выставка энциклопедий «Хочу все знать»	Организация буккроссинга познавательной литературы. Встречи с молодыми учеными города.

		13.02.2024-14.02.2024	Выпуск стенгазеты «Беседы Почемучкой»	Выпуск стенгазеты с объяснениями научных фактов, интересующих детей. Организация почты, телеграфа для дискуссий детей.
24.	15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия»	Чтение былин, обсуждение борьбы добра со злом.
		16.02.2024	Интеллектуально-тематическая игра «Русский солдат умом и силой богат»	Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста, гордости и уважения за Российскую Армию.
25.	21.02 - Международный день родного языка	12.02.2024-29.02.2024	Творческий конкурс «Родной язык – душа народа!»	1. Родное слово (стихи на родном языке) 2. Живая буква (изготовление буквы в виде какого-то животного или растения) 3. Буктрейлер (рассказ ребенка о любимой прочитанной книге) 4. Язык тела (составление слова из различных поз детей) 5. Иллюстрация к этнической сказке
26.	23.02 - День защитника Отечества	21.02.2024	Выставка работ «Вместе с папой»	Организация выставки работ технического творчества детей совместно с папами
		22.02.2024	Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты»	Расширение представления детей о государственном празднике и защитниках Отечества.
		26.02.2024-28.02.2024	Музыкальная программа «Битва хоров»	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за подвиг, стойкость и мужество людей на примерах детских песен.
27.	08.03 – Международный женский день	01.03.2024-07.03.2024	Фотовыставка «Мама тоже маленькой была»	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привитие любви и уважения к ней.
		04.03.2024-05.03.2024	Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»	Семейные мастер-классы от мам и бабушек.
		06.03.2024	Видео-поздравления «Дети ТВ»	Организация воспитателем видео-поздравления детей для своих мам.
28.	11.03–17.03 - Масленица	11.03.2024-15.03.2024	#ЧеленджХороводМасленица	Размещение на страницах ДОО в социальных сетях фотографий кукол Масленицы, изготовленных своими руками.

		15.03.2024	Масленичный фестиваль	Организация народных игр, забав, ярмарки на территории дошкольной организации.
29.	18.03 - День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	Беседа на тему воссоединение Крыма и России	Обогащение знаний детей о богатстве и разнообразии природы нашей страны. Развитие географических представлений.
		19.03.2024	Виртуальная экскурсия «Красоты Крыма»	Виртуальная экскурсия по памятным местам Крыма, чтение стихотворения Н. И. Павлова «Наш Крым».
		19.03.2024- 21.03.2024	Коллективная аппликация «Красота нашей Родины»	Коллективная аппликация, рассматривание иллюстраций достопримечательностей России, беседы о Подмоскowie
30.	24.03 -31.03 – Неделя детской и юношеской книги	25.03.2024	Квиз «Люблю читать»	Развитие интереса к чтению, знакомство с интересными фактами из жизни и творчества детских писателей.
		25.03.2024- 29.03.2024	Библиомикс «Герои детских книг»	Библиомикс новых книг для детей, знакомство с героями. Беседы о прочитанном с последующей оценкой поступков героев.
		29.03.2024	Книжная ярмарка	Изготовление, презентация и выставка книжек- малышек, сделанных своими руками.
31.	27.03 – Всемирный день театра	18.03.2024- 05.04.2024	Творческий конкурс «Волшебный мир театра»	1. Я в театре! (социальный ролик о правилах поведения в театре) 2. Сценическая декорация 3. Играем в театр (сюжетно-ролевая игра) 4. Детский оркестр (видео выступления оркестра к известной театральной постановке) 5. Наш первый театр (ранний возраст)
32.	07.04 – Всемирный день здоровья	05.04.2024	Экскурсия «Открытый стадион»	Посещение школьных стадионов, знакомство с тренажерами, правилами поведения на стадионе.
		08.04.2024	Спортивное развлечение совместно с первоклассниками «Здоровье и я»	Проведение спортивного развлечения, спортивных соревнований с первоклассниками, игровой программы.
33.	12.04 – День космонавтики	08.04.2024- 11.04.2024	Тематические занятия «Первый космонавт»	Просмотр презентаций, видеофильмов о Ю.А.Гагарине. Беседы о профессии «космонавт»
		08.04.2024- 12.04.2024	Изготовление макетов «Шар земной детям»	Изготовление оригинальных макетов земного шара, знакомство с материками, морями, океанами.

		12.04.2024	Игра-викторина «Тайны звездного неба»	Игра-викторина, виртуальное космическое путешествие.
34.	12.04 – 75 лет со дня рождения Юрия Дмитриевича Куклачева	03.04.2024-24.04.2024	<b>Творческий конкурс «Кошкин дом»</b>	1. Забавные кошки (фотография) 2. Костюм кошки (своими руками) 3. Подвижная игра (видео) 4. Усы, лапы, хвост (поделка известного кота) 5. Рисунок в нетрадиционной технике «Усатый, полосатый»
35.	01.05 – Праздник Весны и Труда	22.04.2024-30.04.2024	Трудовой десант	Озеленение участков детского сада, организация субботников с привлечением родителей и детей.
		29.04.2024	Интегрированное занятие «История возникновения праздника 1 мая»	Показ видеоролика, расширение и систематизация знаний детей об истории праздника Весны и труда, развитие интереса к труду, рабочим профессиям
		30.04.2024	Познавательная-игровая программа «Мир-труд-май!»	Создание условий для развития интереса к истории своей страны, уважения к труду и людям труда.
36.	09.05 – День Победы советского народа в ВОВ	29.04.2024-17.05.2024	Творческий конкурс «Победный май!»	1. Песни Победы 2. Парад Победы (мероприятие на территории детского сада) 3. Салют Победы (декоративно-прикладное творчество в любой технике) 4. Орден Победы (своими руками) 5. Мини-музей военной славы
		06.05.2024-08.05.2024	Акция «С Днем Победы»	Подготовка и вручение листовок для ветеранов войны и труда, детям войны.
		07.05.2024	Музыкально-литературная гостиная «Помним! Гордимся! Славим!»	Приобщение детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны через музыку и поэзию.
37.	19.05 – День детских общественных организаций России	15.05.2024-22.05.2024	Мини-музей «Пионерское детство»	Формирование знаний и представлений детей об истории и символике пионерской организации.
		17.05.2024	Встреча с представителями детских общественных организаций	Формирование ценностного отношения и интереса к деятельности детских общественных организаций (ЮИД, Юнармия, Кадеты и др.)
38.	24.05 – День славянской письменности и культуры	22.05.2024-27.05.2024	Книжная выставка-диалог «Славянская письменность и культура»	- Оформление книжной выставки; - знакомство с книжной выставкой;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание книг (оформление, тематика, назначение, направленность);</li> <li>- чтение и беседа по прочитанному.</li> </ul>
		24.05.2024	Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси	Формирование у детей представлений о роли книги в жизни человека, истории создания книги, книгопечатания.
		27.05.2024	Развлекательно-досуговое мероприятие «АБВГдейка»	Приобщение детей к истории России, создание условий для сохранения и передачи культурного и исторического опыта.
39.	01.06 – Международный день защиты детей	31.05.2024	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Радужное детство»	Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни
		03.06.2024	Опытно-экспериментальная деятельность на свежем воздухе	Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми.
		04.06.2024	Практическое занятие «Правила дорожные детям знать положено»	Совместное мероприятие с представителями ОГИБДД на площадке ПДД детского сада; пропаганда безопасного поведения детей в летний период.
40.	06.06 – День русского языка	06.06.2024	Викторина «День русского языка»	Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Воспитывать любовь к родному языку, а также уважение и к другим языкам.
41.	06.06 – 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	29.05.2024-18.06.2024	Творческий конкурс «Пушкин для детей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книжный уголок</li> <li>2. Спортивный квест «Там, на неведомых дорожках»</li> <li>3. Книжка-малышка</li> <li>4. Портрет А.С. Пушкина</li> <li>5. Викторина по произведениям Пушкина (презентация с описанием)</li> </ol>
42.	12.06 - День России	07.06.2024	Туристический поход «Великие путешественники»	Организация совместного с родителями туристического похода экологической направленности.

43.	22.06 - День памяти и скорби	21.06.2024	Разговор о важном «День Памяти и скорби»	Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.
		24.06.2024	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»	Знакомство с произведениями отечественной поэзии патриотической направленности; создание условий для сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне
44.	08.07 - День семьи, любви и верности	03.07.2024-08.07.2024	Фоторамка «Семейное счастье»	Организация воспитателем изготовления фоторамки (с символом Праздника) для семейного фото
		08.07.2024	Семейный квест «В поисках счастья»	Формирование у дошкольников представлений о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, укрепление детско-родительских отношений средствами игровой деятельности.
	27.07.День города	24.10.2024	Виртуальное путешествие по достопримечательностям родного города «Все о тебе, любимый город!»	Знакомство дошкольников с главными достопримечательностями г. Данкова посредством виртуальной экскурсии.
		25.10.2024	Фотовыставка «Я шагаю по Данкову»	Организация фотовыставки
		26.10.2024	Спортивно – музыкальное развлечение «Юные таланты»	Популяризация здорового образа жизни, сплочение всех участников образовательных отношений, развитие творческих способностей дошкольников.
45.	30.07 – Международный день дружбы	30.07.2024	Постройки из песка «Город Дружбы»	Создание композиций из песка
46.	12.08 - День физкультурника	12.08.2024	Летние спортивные Олимпийский игры	Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов детей к спорту.
47.	22.08 - День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2024	Флешмоб «Флаг России»	Воспитание патриотических чувств путем приобщения детей к традиции празднования Дня Российского флага
48.	27.08 - День российского кино	27.08.2024	Экскурсия в кинотеатр Дон (очно или виртуально)	Знакомство детей с историей возникновения кино, жанрами.

### 3. Организационный раздел

#### 3.1 Режим дня

##### Режим пребывания детей в ДОУ (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20 (1ч 20 мин)
Утренняя гимнастика	8.20-8.30 (10 мин)
Самостоятельная деятельность	8.30-8.40 (10 мин)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.45 (15 мин)
Самостоятельные игры и свободное общение	8.50 – 9 00 (10 мин)
Образовательная деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	9.00 – 9.30 (30 мин) 9.40-10.10 (30 мин) 10.20-10.50 (30 мин)
Самостоятельная деятельная, подготовка к прогулке	10.50-11.00(15 мин)
Прогулка (наблюдение, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	11.00-12.30 (1ч30мин)
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40 (10 мин)
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00 (20 мин)
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00 (2ч00мин)
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00-15.15 (15 мин)
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30 (15 мин)
Чтение художественной литературы	15.30-15.45 (15 мин)
Самостоятельная деятельность, игры, дополнительные образовательные услуги	15.45-17.00 (50 мин)
Подготовка к прогулке	17.00 -17.10 (10 мин)
Прогулка. Уход домой.	17.10-19.00 (1ч 50 мин)

**(теплый период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20 (1ч 20мин)
Утренняя гимнастика	8.20-8.30 (10 мин)
Самостоятельная деятельность	8.30-8.40 (10 мин)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.55 (15 мин)
Самостоятельная деятельность, игра, подготовка к прогулке	8.55 – 9.50 (55 мин)
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	9.50-11.50 (2ч 00 мин)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50-12.15 (25 мин)
Подготовка к обеду, обед	12.15–12.45 (30 мин)
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45–15.00 (2ч 15 мин)
Подъём, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00–15.15 (15 мин)
Полдник	15.15-15.30 (15 мин)
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.30–15.45 (15 мин)
Прогулка, уход домой	15.45–19.00 (3ч 45мин)

**3.2 Расписание ООД**

<b>День недели</b>	<b>ООД</b>
<b>Понедельник</b>	<p align="center">1.Коррекционная  <b>9.00-9.30</b>  2. <u>1,3 нед</u> Окружающий мир  <u>2нед.</u>  Природа  4 нед.Основы гражданственности и патриотизм  <b>9.40-10.10</b>  3.Физкультура  <b>10.20 -10. 50</b></p>
<b>Вторник</b>	<p align="center">1.Коррекционная  <b>9.00-9.30</b>  2.Музыка  <b>9.50-10.20</b>  3.ФЭМП</p>

	<b>10.30-11.00</b>
<b>Среда</b>	<b>1.Коррекционная</b> <b>9.00-9.30</b> <b>2.ФЭМП</b> <b>9.40-10.10</b> <b>3.Физкультура на воздухе.</b>
<b>Четверг</b>	<b>1.Коррекционная 9.00-9.30</b> <b>2.Конструктивная деятельность / аппликация</b> <b>9.40-10.10</b> <b>3. Физкультура</b> <b>10.20-10.50</b>
<b>Пятница</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>9.00-9.30</b> <b>2. Лепка</b> <b>/рисование</b> <b>9.40-10.10</b> <b>3. Музыка</b> <b>10.20-10.50</b>

### 3.3 Лексические темы

\* Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей 6-7 лет в форме тематических дней и недель.

\*\* Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей 6-7 лет в форме воспитывающих игровых ситуаций, развивающего общения, проблемных ситуаций.

Сентябрь

Даты сентября: 1 сентября - День знаний \*, 3 сентября - День окончания Второй мировой войны \*\*, 8 сентября - Международный день распространения грамотности \*, 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников \*.

1. Тематическая неделя «День знаний» \* (ко Дню знаний)

2. Тематическая неделя «Сельскохозяйственные профессии» \*, Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности) \*

3. Тематическая неделя «Праздник урожая»

4. Тематическая неделя «Осень в стихах и картинах» \*, Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников) \*

## Октябрь

Даты октября: 1 октября - Международный день пожилых людей \*, Международный день музыки \*\*, 4 октября - День защиты животных \*, третье воскресенье октября - День отца в России \*.

1. Тематическая неделя «Мой родной город» \*, Тематический день «Хорошие дети - добрая старость» (к Международному дню пожилых людей) \*, Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных) \*
2. Тематическая неделя «Достопримечательности родного города» \*
3. Тематическая неделя «Дети разных стран - друзья» \*, Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России) \*
4. Тематическая неделя «Москва» \*

## Ноябрь

Даты ноября: 4 ноября - День народного единства \*, последнее воскресенье ноября - День матери в России \*, 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации \*\*.

1. Тематическая неделя «День народного единства» \* (ко Дню народного единства)
2. Тематическая неделя «Они прославили Россию» \*
3. Тематическая неделя «Тело человека» \*
4. Тематическая неделя «День матери» \* (ко Дню матери)

## Декабрь

Даты декабря: 3 декабря - День неизвестного солдата \*\*, 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России \*\*, 8 декабря - Международный день художника \*, 9 декабря - День Героев Отечества \*\*, 12 декабря - День Конституции Российской Федерации \*\*, 31 декабря - Новый год\*.

1. Тематическая неделя «Транспорт»
2. Тематическая неделя «Зимняя лаборатория» \*, Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника) \*
3. Тематическая неделя «Новогодние хлопоты» \*
4. Тематическая неделя «Новый год в разных странах» \*

## Январь

Даты января: 11 января - День заповедников и национальных парков России \*\*, 14 января - Старый новый год \*\*, 27 января - День снятия блокады Ленинграда \*\*.

1. Тематическая неделя «Лес зимой»
2. Тематическая неделя «Зимующие птицы»
3. Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры» \*
4. Тематическая неделя «Зоопарк»

## Февраль

Даты февраля: 8 февраля - День российской науки \*, 21 февраля - Международный день родного языка \*\*, 23 февраля - День защитника Отечества \*.

1. Тематическая неделя «Научные открытия» (ко Дню российской науки)
2. Тематическая неделя «Широкая Масленица»
3. Тематическая неделя «Будем в армии служить» \* (ко Дню защитника Отечества)
4. Тематическая неделя «Декоративно-прикладное искусство» \*

## Март

Даты марта: 1 марта - День Авдотьи Весновки \*\*, 8 марта - Международный женский день \*, 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией \*\*, 20 марта - День Земли \*, 27 марта - Всемирный день театра \*.

1. Тематическая неделя «Женский день 8 Марта» \* (к Международному женскому дню), Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки) \*
2. Тематическая неделя «Первоцветы»
3. Тематическая неделя «Планета - наш общий дом» \* (ко Дню Земли)
4. Тематическая неделя «Давай пойдём в театр» \* (к Всемирному дню театра)

## Апрель

Даты апреля: 2 апреля - Международный день детской книги \*, 12 апреля - День космонавтики \*, 22 апреля - Международный день Земли \*.

1. Тематическая неделя «Книжкина неделя» \* (к Международному дню детской книги)
2. Тематическая неделя «Покорители вселенной» \* (ко Дню космонавтики)
3. Тематическая неделя «Светлая Пасха», Тематический день «Улыбайся, Планета!» (к Международному дню Земли) \*
4. Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»

## Май

Даты мая: 1 мая - Праздник Весны и Труда \*\*, 9 мая - День Победы \*, 19 мая - День детских общественных организаций России \*\*, 24 мая - День славянской письменности и культуры \*.

1. Тематическая неделя «9 Мая - День Победы!» \* (ко Дню Победы)
2. Тематическая неделя «В мире музыки» \*
3. Тематическая неделя «Славянская культура и письменность» \* (ко Дню славянской письменности и культуры)
4. Тематическая неделя «До свидания, детский сад!»

### 3.4 Перечень методической литературы

1. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М: Мозаика – Синтез, 2007.
2. Н.В. Веракса Комплексные занятия. Подготовительная группа
3. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.
4. О.В.Дыбина Неизведанное рядом, занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.
5. Т.Г. Кобзева Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа.
6. Ушакова О.С. Придумай слово. М.: ТЦ «Сфера», 2015.
7. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – синтез, 2015
8. И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада.
9. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М., Мозаика-синтез 2009.
10. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М: Мозаика – Синтез, 2006.
11. Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
12. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа»
13. Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: ИД «Цветной мир», 2014.
14. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. - М.: ТЦ СФЕРА, 2009.
15. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: ТЦ СФЕРА, 2007.
16. М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми. 3-7 лет. - М.: мозаика –синтез, 2014.
17. Н.В. Краснощекова Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраст Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 251 с. - (Школа развития).
18. Н.Е.Веракса Комплексные занятия Подготовительная группа. – Волгоград : Учитель, 2012
19. Н.Е.Вераксы Комплексные занятия Подготовительная группа. – Волгоград : Учитель, 2012
20. Н.Е.Вераксы Комплексные занятия Подготовительная группа. – Волгоград : Учитель, 2012.
21. О.В.Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, воспитание.- Волгоград: Учитель,
22. Т.В.Лисина Подвижные тематические игры для дошкольников . – М. : ТЦ Сфера, 2015
23. Т.Г.Кобзева Организация деятельности детей на прогулке подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2012
24. Т.П. Подрезова Материал к занятию по развитию речи. Дикие животные и птицы. – М.: Айрис – пресс, 2010.
25. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 7 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2014.
26. Э.Я. Степаненко Сборник подвижных игр для детей 2 – 7 лет. – М. : Мозаика синтез, 2013