***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад комбинированного вида №4 «Ягодка»***

***Данковского муниципального района Липецкой области.***

**Конспект интегрированного занятия**

**с детьми подготовительной группы на тему**

**«Цветок доброты»**

Подготовила: ***воспитатель***

***Кулагина Елена Михайловна***

**Цель:** Развитие нравственных общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о толерантности;
2. Расширить и закрепить представление детей о доброте;
3. **Воспитыватье уважения и доброе отношение к людям с ОВЗ**
4. Учить детей создавать образ волшебного цветка средствами аппликации.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Гости к нам пришли сегодня,

Вы сейчас к ним повернитесь,

Улыбнитесь, подружитесь.

Доброе утро! Солнцу и птицам

Доброе утро! Улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Ребята, а что такое ДОБРОТА? ДРУЖБА? УВАЖЕНИЕ?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Одним словом это называется - толерантность. Давайте вместе произнесем это слово.

Вы слышали когда – нибудь это слово?

Как вы думаете, какими качествами должен обладать толерантный человек?

**Дети**. Он должен быть внимательным и добрым, уважать молодых и старых, здоровых и больных.

15 октября **весь мир** отмечает Международный день Белой трости - символа слабовидящего или незрячего человека.Э**то своеобразный знак беды, напоминающий нам, что рядом живут люди, которым нужна помощь.**

**Слайд 1**

     История белой трости, как символа слепоты, берет начало издалека.

     В британском городе Бристоле жил молодой профессиональный фотограф Джеймс Бигс, который после несчастного случая потерял зрение.

**Слайд 2**

Джеймс был в отчаянии. Но однажды он встретил ослепшего солдата, который возвратил ему веру в себя и помог начать ему новую жизнь.

     Совет бывшего воина был таков: развивай свою самостоятельность, выходи из дома один. Бигс начал самостоятельно ходить со своей обычной тростью для прогулок, но заметил, что она не гарантирует ему полной безопасности: на его черную трость не всегда обращают внимание и не замечают ее ни прохожие, ни водители, особенно в хмурую погоду. Иногда он сам становился источником опасности для других прохожих.

**Слайд 3**

Тогда Бигс покрасил трость в белый цвет, чтоб она сразу привлекала внимание окружающих. Мысль была удачной, и Джеймс посоветовал другим слепым сделать то же самое.

     Я думаю, ребята, вы хотя бы раз в своей жизни встречали на улицах города незрячего.

Как можно узнать таких людей?

**Дети**: Этих людей легко узнать по солнцезащитным очкам, которые они носят вне зависимости от сезона, и белой трости в руках. Иногда бок о бок со слепым идет еще и собака-проводник в специальной сбруе.

**Воспитатель**: Задача этого дня – заставить людей вспомнить о том, что рядом с ними, порой подолгу оставаясь незамеченными, живут те, кто не видит всех красок окружающего мира. И даже не столько вспомнить, сколько попытаться понять их.

Ребята, я хочу предложить вам поиграть в необычную игру «Поводырь».

     Поводырь — человек или животное, функцией которого является оказание помощи слабовидящим и незрячим гражданам ориентироваться в окружающем мире, выходят с ними на улицу, в больницу.

***Игра «Поводырь»***

     Дети разбиваются на пары, одному завязывают глаза платком - это «незрячий». Воспитатель расставляет по ковру несколько кегль. Дети-поводыри проводят «незрячих» между кеглями, предупреждают об опасности. Потом меняются ролями.

**Воспитатель.** Ребята, как вы себя чувствовали, когда были «незрячими»?

**Предполагаемые ответы детей.**  Было страшно, боялись упасть…

**Воспитатель.** Когда было легче идти?

**Предполагаемые ответы детей.** Когда поводырь подсказывал куда идти, когда подставлял свою руку.

**Воспитатель.** Вы сейчас сами почувствовали, как трудно людям с ограниченными возможностями – людям-инвалидам по зрению. Они всегда нуждаются в помощи.

**Воспитатель.** Я думаю, ребята, нам надо всегда помнить, что среди нас живут люди, которым нужна наша помощь. А как мы можем помочь слепому человеку?

**Предполагаемые ответы детей.**  Можно помочь ему перейти дорогу, подняться по ступенькам, зайти в транспорт, купить продукты в магазине, лекарства в аптеке и т. д.

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, от наших с вами добрых дел, от вежливых и ласковых слов появился волшебный цветок  доброты.

Воспитатель заглядывает под листочки и читает:

- Растает даже ледяная глыба, от слова теплого… «спасибо».

- Когда поругают за шалости, нужно сказать… «извините, пожалуйста».

- Ребенок воспитанный при встрече говорит… «здравствуйте».

А, у ваших у ворот

Ваш цветок добра растёт.

Налетел вдруг ветерок,[IMG_256](https://xn--80aaacg3ajc5bedviq9r.xn--p1ai/)

Лепесточки уволок.

Стал цветочек ваш скучать,

Людей добрых поджидать.

Вы, ребята, приходите

Лепесточки приносите

Дети выполняют аппликацию



**(Еще раз воспитатель возвращается к слову толерантность и читает определения этого слова.)**

Дети дарят аппликацию гостям.